



Základní škola Nový Karla IV. 209, okres Hradec Králové



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2020/2021





## Obsah:

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>4</b>
ŠKOLA IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	4
ZŘIZOVATEL	4
SOUČÁSTI ŠKOLY	5
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY	5
MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY	5
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	7
ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH PŘI ŠKOLE – SRPŠ	7
<b>PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>8</b>
<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b>	<b>8</b>
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
ODBORNÁ KVALIFIKACE PED. PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST	8
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY	8
<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE</b>	<b>9</b>
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	9
<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	<b>9</b>
CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	9
ORGANIZACE VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY	10
KONTROLA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	11
ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU V OBDOBÍ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	11
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	12
<b>PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ</b>	<b>13</b>
PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	15
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	17
ŽÁCI S DOPORUČENÍM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ	17
PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ	21
PROGRAM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
<b>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>24</b>
SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ:	24
VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY:	24
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	24
<b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI</b>	<b>25</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:</b>	<b>25</b>
<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ</b>	<b>33</b>
<b>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELožIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>33</b>
<b>PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>33</b>
PROJEKTY A GRANTY MŠMT	33
PROJEKTY A GRANTY KRAJSKÉHO ÚŘADU KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE	33
<b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI</b>	<b>34</b>
<b>PŘÍLOHY –</b>	<b>35</b>
OBRAZOVÁ DOKUMENTACE	35

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### ŠKOLA IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy:

Základní škola, Nový Bydžov, ul. Karla IV. 209, okr. Hradec Králové

ID datové schránky: 3sdw5a

Právní forma: ..... Příspěvková organizace

IČO, DIČ: ..... 626 90 957 CZ062690957

IZO: ..... 062 690 957

Identifikátor školy: ..... 600088596

Vedení školy:

Ředitel: ..... Mgr. Jan Bohdanecký tel. 495 491 616

e-mail reditel@karlovka.cz, www.karlovka.cz,

datová schránka ..... kztmqbs

Zástupce ředitele ..... Mgr. Petra Klapková Dymešová Ph.D.

Zástupce pro školní jídelnu: ..... Květa Svobodová

Zástupce pro ekonomickou činnost: ..... Jana Králíčková

Hospodářka: ..... Hana Pokorná

### ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele: ..... Město Nový Bydžov

Adresa zřizovatele: ..... Město Nový Bydžov

Masarykovo náměstí 1

504 01 Nový Bydžov

Kontakt: ..... Tel.: 495 703 911 fax 495493446

e-mail: mesto@novybydzov.cz, ID datové schránky: 2umb8hk



## SOUČÁSTI ŠKOLY

Součásti školy	kapacita
Základní škola .....	580
Školní družina .....	114
Školní klub .....	84
Školní jídelna .....	neuvádí se

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy počet tříd/ oddělení počet žáků počet dětí/ žáků na třídu

a)1. stupeň ZŠ .....	13	238	18
b)2. stupeň ZŠ .....	12	263	22
c)Školní družina .....	4	109	27
d)Školní klub .....	1	34	34
e)Školní jídelna .....	1	800	x

Údaje jsou k 30. 9. 2020

Komentář: Údaje v kolonce e) – uvedeny všechny děti, které chodí do ŠJ i nepravidelně.  
Údaje v kolonce d) – uvedeny všechny děti včetně zájmových útvarů při ŠK

## MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

Učebny.....	27
Prostory pro volnočasové aktivity (ŠD,ŠK) .....	5
Odborné pracovny.....	9
Knihovna a informační centrum .....	1
Školní poradenské pracoviště.....	1

### Areál školy

školní dvůr s hřištěm, altánem a herními prvky, alpinum s jezírkiem a dřevinami

### Sportovní zařízení

malá tělocvična v nové budově, hřiště s umělým povrchem na školním dvoře + větší víceúčelové za prodejnou LIDL, využití Sportringu, městské haly a zimního stadionu

## **Učebny školy a odborné učebny**

Výuka probíhá v 27 kmenových třídách a v odborných učebnách. Problémem jsou nedostatečné prostorové podmínky školy, kdy odborné učebny slouží v některých případech jako kmenové třídy. Všechny třídy jsou od roku 2013 vybaveny interaktivními tabulemi a datovými projektory. Ve všech prostorách školy mohou žáci využívat připojení k wifi.

Odborné učebny: počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, školní cvičná kuchyň, jazyková učebna, učebna hudební výchovy. Nově byla zřízena učebna zeměpisu. Ve spolupráci se zřizovatelem a za finanční podpory IROP byla dokončena přestavba skladů na polytechnickou učebnu s přípravnou a skladem.

Všechny odborné učebny jsou vybaveny pomůckami na velmi dobré úrovni. Je zde wifi připojení k internetu a interaktivní tabule. Ve všech třídách mají učitelé pro žáky přístupné výukové programy v celém spektru výuky, programy jsou on-line přístupné.

Odborné učebny jsou také kmenovými třídami, dochází zde ke stálému střídání tříd a tím i k maximálnímu využití těchto tříd. V učebnách dochází pravidelně k jejich údržbě (výmalba, výměna poškozených desek lavic apod.).

Součástí školy jsou čtyři oddělení školní družiny a školní klub. Provozní doba školní družiny je v ranních hodinách od 6:00 do 7:50, odpoledne do 16 hodin. Všechna oddělení jsou dobře vybavena, žáci využívají i venkovní prostory školního dvora, kde je hřiště s umělým povrchem, pískoviště, altán a herní prvky. Venkovní prostory a prostory školního klubu mohou žáci využívat i o velkých přestávkách.

Škola při tak velkém počtu žáků nemá dostatečné prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy. Nemá vyhovující tělocvičnu. Žáci na výuku tělesné výchovy dochází do městské sportovní haly, do městského sportovního areálu a na hřiště, které jí pronajala společnost Lidl. Výuka tělesné výchovy probíhá i na koupališti a zimním stadionu.

K nadstandardnímu vybavení školy patří přírodovědné centrum, zaměřili jsme se na chov terarijních zvířat, akvariálních ryb a drápkatých opiček. Přírodovědné centrum je umístěné v přízemí školy, chováme zde hady, ještěry, drápkaté opičky, morčata atd. Na chodbě v 1. poschodí jsou ve zdi zabudovaná terária a akvária a prosklené vitríny se vzorky nerostů a hornin. Prostor školního dvora doplňuje venkovní jezírko. Všechny součásti přírodovědného centra slouží k výuce přírodopisu i mimoškolní činnosti.

### **Vybavení učebními pomůckami**

pomůcky jsou průběžně doplňovány z ONIV

### **Vybavení sportovním nářadím**

Průběžně dochází k doplnění sportovního vybavení v malé tělocvičně. Lyžařské vybavení - komplety carvingových lyží, běžek a snowboardů s botami jsou pravidelně doplňovány díky SRPŠ školy.

### **Vybavení žáků učebnicemi**

Pro všechny žáky školou zapůjčeny učebnice, pracovní sešity především na výuku jazyků si hradí žáci.

## **Vybavení audiovizuální technikou**

Počítačová učebna – 27 počítačů, 26 notebooků pro učitele, 20 žákovských tabletů, 20 tabletů pro učitele s interaktivním softwarem, 27 ks interaktivních tabulí Smart Board, 26 ks počítačů ve třídách. Ve spolupráci s MAS Společná Cidlina je škola vybavena 3D tiskárnou, programovatelnými roboty a 3 ks projektorů dokumentů Epson.

## **Investiční rozvoj**

Ve škole byl obnoven mobiliář, byly zhotoveny vestavěné skříně do učeben na prvním stupni, do prostoru školní družiny a zeměpisné učebny.

Byla provedena výměna 2 ks vchodových dveří do prostoru školní jídelny, oprava schodiště u vchodu C a oprava luxferové stěny u prostoru školní jídelny (formou zazdění původních luxferů).

Na školním dvoře byla dokončena přestavba skladů na polytechnickou učebnu.

Na dětském hřišti byl instalován nový herní prvek (kolotoč).

V prostoru školní jídelny došlo k výměně nových desek u krytů radiátorových těles.

Do školní jídelny byl zakoupen nový krouhač zeleniny.

Komentář:

Stále trvá nevyhovující technický stav ploché střechy nad kanceláří školního poradenského centra. Čeká se na celkovou rekonstrukci povrchu střechy.

Z dlouhodobého hlediska by bylo pro účely zkvalitnění výuky vhodné rozšíření prostor školy o nové kmenové, případně odborné učebny například půdní vestavbou. Mohlo by tak docházet k většímu dělení hodiny a maximálnímu využití odborných učeben.

## **ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ**

Zřízena 13. 12. 2005

Předseda rady školy: PhDr. Michal Musílek Ph.D.

Členové: Mgr. Bohuslav Orel, Ing. Marie Příbylová, Mgr. Petra Klapková Dymešová Ph.D., Mgr. Lucie Kubincová, Mgr. Jaromír Kubelka, p. Ondřej Kunst, p. Hana Váňová, Ing. Alena Morávková.

Rada se pravidelně dvakrát do roka schází ke schválení výroční zprávy školy, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, změn v ŠVP, školního řádu, plánu práce, podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy, projednává inspekční zprávy ČŠI a návrh rozpočtu školy.

## **ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH PŘI ŠKOLE – SRPŠ**

Registrace 3. 10. 1991, spolek od 2016, zapsaný spolek 2017

Zaměření:

Prosazování oprávněných zájmů žáků, rodičů i široké veřejnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Napomáhání škole v koordinaci výchovného působení rodiny a školy. Pomoc škole v plnění jejich úkolů v oblasti výchovné, materiální a finanční. Organizace společenských a sportovních akcí na propagaci školy za účelem získání finančních prostředků na pomoc žákům a škole.

Kontakt: Libor Žák, předseda SRPŠ

## PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Karla IV. vyučuje podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program „Spektrální Karlovka“.

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet pracovníků celkem .....	64
Počet učitelů.....	34
Počet vychovatelů ŠD .....	4
Počet vychovatelů ŠK .....	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ .....	7
Počet zaměstnanců ŠJ .....	11
Počet asistentů pedagoga .....	7

### ODBORNÁ KVALIFIKACE PED. PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST

Učitelé 1. stupně odborná kvalifikace .....	100 %
Učitelé 2. stupně odborná kvalifikace .....	100 %
Vychovatelky ŠD odborná kvalifikace.....	100 %
Vychovatelky ŠK odborná kvalifikace .....	100 %

### PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		55 let – 60 let		60 let - 65 let		celkem	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
3	4	1	17	1	17	1	1	1	0	7	39



## ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Počet prvních tříd .....	2
Počet dětí přijatých do prvních tříd.....	44
Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) .....	14
Počet odkladů pro školní rok 2022/2023 .....	13

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Jsme organizací poskytující bezpečný prostor pro vzdělávání žáků. Naším cílem je komplexní vybavení žáků vědomostmi, dovednostmi a kompetencemi, které je připraví na další etapy v jejich životě.

Velký důraz klademe na šest hlavních vzdělávacích priorit

- Poskytování kvalitního vzdělání a zaměření na „ aktivní dovednosti žáků“.
- Rozvoj komunikačních dovedností žáků v mateřském a cizím jazyce.
- Podpora dovedností a vědomostí žáků širokou nabídkou volitelných předmětů a zájmových útvarů.
- Podpora ekologické výchovy a zdravého pohybu.
- Rozvoj dovedností žáků v oblasti informační a komunikační techniky.
- Budování celkového pozitivního klimatu školy.

**Naše cíle jsou:**

#### Škola a její zaměstnanci

- Udržení kvalitního pedagogického sboru a jeho kvalifikovanosti
- Vytváření pozitivní pracovního klimatu
- Podpora dalšího vzdělávání, individuální plán rozvoje učitele
- Rozvoj v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými a talentovanými
- Nastavení kvalitní komunikace pedagog x rodič
- Zlepšení vztahu mezi žáky a provozními zaměstnanci

#### Škola a žáci

- Pracovat na přátelském vztahu mezi žáky
- Podpořit výuku ICT moderními metodami a zatraaktivnit ji
- Udržet spokojenost žáků s výukou
- Pokračovat a podporovat ekologické zaměření školy
- Nastavit větší podporu v rozvoji žáků talentovaných a nadaných

- Zlepšit kvalitu jídla ve školní jídelně

### **Škola a rodiče**

- Udržet spokojenost rodičů s fungováním školy
- Zapojit rodiče do rozvoje školy
- Najít vzájemný soulad mezi cíli vzdělávání škola x rodič
- Zlepšit prezentaci dovedností školy

### **Škola a její materiální podmínky**

- Zlepšit stav toalet a umýváren
- Podporovat přírodovědné centrum
- Zajistit moderní ICT vybavení
- Zbudovat nové odborné učebny

## **ORGANIZACE VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY**

### **Rozvrh hodin**

Odpovídá všem psychohygienickým požadavkům.

### **Školní řád, vnitřní řád**

Škola má zpracovaný vlastní školní řád, jehož součástí je klasifikační řád. Provoz školní družiny, školního klubu a školní jídelny je upraven vnitřními řády.

### **Informační systém vůči žákům a rodičům**

Škola využívá elektronického informačního systému Komens v programu Bakaláři, elektronických žákovských knížek, internetových stránek [www.karlovka.cz](http://www.karlovka.cz) a profilů na sociálních sítích. Informace zveřejňujeme rovněž v Novobydžovském zpravodaji a na nástěnce v lékárně.

### **Školní poradenské pracoviště**

Na naší škole bylo zřízeno 1. 9. 2005 a vzniklo v rámci projektu VIP Kariéra z peněz Evropských sociálních fondů a rozpočtu ČR. Jde o školní pracoviště, které poskytuje bezplatnou pedagogicko-psychologickou péči žákům, rodičům i pedagogům naší školy. ŠPP tvoří tým odborníků: Členové:

Mgr. Karolína Soukalová – speciální pedagog

Mgr. Radka Mišíková – výchovná poradkyně, logoped a speciální pedagog

Mgr. Soňa Špičáková - prevence rizikového chování a kariérové poradenství

## KONTROLA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### Hospitační činnost

Hospitující.....	Počet hospitací
Ředitel.....	27
Zástupce .....	12
Celkem.....	39

Kontrola plnění standardů v souladu se vzdělávacím programem Spektrální Karlovka a s tematickými plány. Hospitační činnost byla prováděna v období prezenční i distanční výuky.

### Sledovány byly didaktické fáze:

Přípravenost a organizace hodiny, atmosféra, hodiny, aplikace získaných vědomostí, selektivní přístup k talentovaným a slabým žákům, mezipředmětové vztahy, relaxační prvky v hodinách.

### U učitelů byly sledovány:

Srozumitelná formulace otázek, spisovné vyjadřování, dodržování individuálních vzdělávacích plánů, odlišení základního učiva od doplňkového, využití AV a IT techniky s přihlédnutím na použití DUM na interaktivních tabulích, práce s žáky s podpurnými opatřeními.

## ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍ PROCESU V OBDOBÍ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k tomu, že byla od 14.10.2020 zakázána přítomnost žáků ve škole v souvislosti s výskytem onemocnění Covid 19, probíhala výuka v online prostředí dálkovou formou. Pro výuku jsme využívali Google aplikace – Google učebna a Google meet. Výuka probíhala podle pevně stanoveného rozvrhu videohovorů a hodin určených pro samostatnou práci. Žáci, kteří nevladnili potřebnou techniku, mohli požádat o zapůjčení školních notebooků a tabletů. Pro žáky, kteří neměli možnost připojení k internetu, byla připravena práce k vyzvednutí ve škole.

Naše škola byla rozhodnutím Krajského úřadu v Hradci Králové zařazena do sítě škol, které pečovaly v době nouzového stavu o děti vybraných profesí. Těmto dětem se věnovaly vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga.

Od 30.11.2020 došlo k obnovení prezenční výuky na 1. stupni, žáci 2. stupně byli vzděláváni v rámci rotačních cyklů (střídání prezenční a distanční výuky). Z důvodu nutnosti dodržování homogenity skupiny byl omezen provoz školního klubu a výuka Předmětu speciálně pedagogické péče a Pedagogické intervence.

Od pondělí 4. 1. 2021 se ve škole prezenčně vzdělávali pouze žáci 1. a 2. třídy, žáci 3. – 9. tříd se vzdělávali pouze distančně. Byly umožněny individuální konzultace žák – učitel. Od 1.3.2021 byla opět zakázána přítomnost všech žáků.

K částečnému obnovení provozu školy došlo od 12.4.2021. Žáci 1. stupně se vzdělávali prezenčně v rámci rotačních cyklů, pro žáky 2. stupně byly vyhrazeny skupinové konzultace s asistenty pedagoga.

Od 17.5.2021 byla povolena prezenční výuka na I. a II. stupni základních škol bez rotace. Začal tedy běžný provoz školy dle rozvrhu, zrušila se povinnost homogenních skupin.

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

### na víceletá gymnázia přijato

gymnázia .....5

### na státní SŠ a SOU z devátých ročníků přijato

gymnázia.....15

střední školy a učební obory s maturitou.....27

**celkem** .....42

### na soukromé SŠ a SOU z devátých ročníků přijato

gymnázia.....1

střední školy a učební obory s maturitou.....0

**celkem** .....1

### do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků.....22

z nižších ročníků.....3

**celkem** .....25

## PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ

### PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ 1. STUPNĚ (ZA 1. POLOLETÍ)

Třída	Počet	Prospělo	Vyznam.	Neprospělo	Nehodn.
1.A	26	1	25	0	0
1.B	23	1	22	0	0
2.A	17	3	14	0	0
2.B	21	2	19	0	0
3.A	22	2	20	0	0
3.B	24	0	24	0	0
4.A	20	1	19	0	0
4.B	17	4	13	0	0
4.C	16	2	14	0	0
5.A	27	5	22	0	0
5.B	27	10	17	0	0
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>31</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ 1. STUPNĚ (ZA 2. POLOLETÍ)

Třída	Počet	Prospělo	Vyznam.	Neprospělo	Nehodn.
1.A	26	1	25	0	0
1.B	23	1	21	1	0
2.A	16	3	13	0	0
2.B	21	1	20	0	0
3.A	23	4	19	0	0
3.B	24	4	19	0	0
4.A	20	1	19	0	0
4.B	18	8	10	0	0
4.C	16	2	14	0	0
5.A	27	7	20	0	0



5.B	26	13	13	0	0
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>45</b>	<b>194</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ 2. STUPNĚ (ZA 1. POLOLETÍ)

Třída	Počet	Prospělo	Vyznam.	Neprospělo	Nehodn.
6.A	24	12	11	1	0
6.B	18	3	15	0	0
6.C	23	9	14	0	0
7.A	18	6	12	1	0
7.B	24	13	11	0	0
7.C	19	14	3	2	0
8.A	22	7	14	1	0
8.B	23	6	17	0	0
8.C	26	17	8	1	0
9.A	25	16	9	0	0
9.B	16	11	4	1	0
9.C	24	13	10	1	0
<b>Celkem</b>	<b>262</b>	<b>117</b>	<b>138</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

#### PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ 2. STUPNĚ (ZA 2. POLOLETÍ)

Třída	Počet	Prospělo	Vyznam.	Neprospělo	Nehodn.
6.A	24	12	12	0	0
6.B	19	5	14	0	0
6.C	23	10	13	0	0
7.A	19	8	11	0	0
7.B	24	14	9	1	0
7.C	19	15	4	0	0
8.A	23	9	13	1	0
8.B	23	18	5	0	0
8.C	26	18	8	0	0
9.A	25	14	11	0	0
9.B	17	12	4	1	0

9.C	23	12	11	0	0
<b>Celkem</b>	<b>265</b>	<b>147</b>	<b>115</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (1. pololetí)

#### Přehled o chování žáků 1. stupně

Třída/Počet žáků/Pochvaly TU/Pochvaly ŘŠ/Napom. TU/Důtky TU/Důtky ŘŠ/2. st/3. st

1.A	26	13	0	0	0	0	0	0
1.B	23	5	0	0	0	0	0	0
2.A	16	8	0	0	0	0	0	0
2.B	21	0	0	0	0	0	0	0
3.A	23	13	0	0	0	1	0	0
3.B	24	0	19	3	0	0	0	0
4.A	20	0	15	0	0	0	0	0
4.B	18	0	12	0	0	0	0	0
4.C	16	0	11	0	1	0	0	0
5.A	27	6	3	0	0	0	0	0
5.B	26	6	8	2	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Přehled o chování žáků 2. stupně

Třída/Počet žáků/Pochvaly TU/Pochvaly ŘŠ/Napom. TU /Důtky TU /Důtky ŘŠ /2. /st3. st

6.A	24	4	6	2	1	1	0	0
6.B	18	5	0	0	2	0	0	0
6.C	23	0	7	0	0	0	0	0
7.A	18	8	4	3	1	2	0	0
7.B	24	6	3	1	3	2	0	0
7.C	19	0	0	1	4	2	1	0
8.A	22	2	0	1	1	0	0	0
8.B	23	3	2	4	1	0	0	0

8.C	26	2	5	3	0	0	0	0
9.A	25	5	4	3	2	0	0	0
9.B	16	3	1	5	1	0	1	0
9.C	24	6	6	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>262</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (2. pololetí)

### Přehled o chování žáků 1. stupně

Třída/Počet žáků/Pochvaly TU/Pochvaly ŘŠ/Napom. TU/Důtky TU/Důtky ŘŠ/2. st/3. st

1.A	26	10	0	0	0	0	0	0
1.B	23	6	0	0	0	0	0	0
2.A	16	5	0	0	0	0	0	0
2.B	21	0	0	0	0	0	0	0
3.A	23	5	3	0	2	0	1	0
3.B	24	14	4	1	0	0	0	0
4.A	20	8	7	0	0	0	0	0
4.B	18	3	5	1	0	0	0	0
4.C	16	0	6	1	0	0	0	0
5.A	27	2	8	0	0	0	0	0
5.B	26	5	3	7	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Přehled o chování žáků 2. stupně

Třída/Počet žáků/Pochvaly TU/Pochvaly ŘŠ/Napom. TU /Důtky TU /Důtky ŘŠ /2. /st3. st

6.A	24	11	4	1	1	0	0	0
6.B	18	6	2	0	0	0	0	0
6.C	23	9	4	0	0	0	0	0
7.A	18	4	0	3	0	0	0	0
7.B	24	10	4	1	2	0	0	0
7.C	19	4	0	3	3	2	0	0
8.A	22	1	3	2	5	0	0	0

8.B	23	2	0	1	6	0	0	0
8.C	26	4	3	1	3	0	0	0
9.A	25	7	4	6	2	1	0	0
9.B	16	6	1	2	2	1	1	0
9.C	24	5	0	1	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>262</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Komentář:** Zvýšený počet kázeňských trestů (nTU, DTU, DŘŠ) je důsledkem vyššího počtu neomluvených hodin, které žáci získali v období distanční výuky. Napomenutí třídního učitele bylo uděleno za 1 – 3 neomluvené hodiny, důtka třídního učitele za 4 – 10 neomluvených hodin, důtka ředitele školy za 11 – 25 hodin.

## ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

	celkem	na jednoho žáka
<b>1. pololetí</b>		
omluvené	6 657	27,738
neomluvené	38	0,158
<b>2. pololetí</b>		
omluvené	6 385	24,278
neomluvené	298	1,133

**Komentář:** Zvýšený počet neomluvených hodin je důsledkem distanční výuky. V rámci distanční výuky byly za neomluvené považovány hodiny, kdy se žák neúčastnil videohovorů nebo neodevzdal práci ve stanoveném termínu. Pokud takto absence nebyla do dvou dnů omluvena zákonným zástupcem, byla hodina považována za neomluvenou.

## ŽÁCI S DOPORUČENÍM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

S mentálním postižením.....	0
Se sluchovým postižením.....	1
Se zrakovým postižením.....	0
Se závažnými vadami řeči.....	7
S tělesným postižením.....	0

S více vadami.....	2
Se závažnými poruchami učení.....	36
Se závažnými poruchami chování.....	9
S poruchami autistického spektra.....	3
<b>Celkem.....</b>	<b>59</b>

## PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

<b>Vzdělávání v oblasti prevence</b>	Studium pro metodiky prevence: Mgr. Soňa Špičáková
	Pomoc obětem trestné činnosti – seminář (počet proškolených pedagogů: 3)
	Vzdělávání pedagogických pracovníků: v této oblasti nerealizováno z důvodu uzavření školy (Plánovaná přednáška PČR kpt. Ondřej Moravčíka se neuskutečnila).
	Školení pro pedagogické pracovníky: Komunikace ve škole – L. Pekařová
	Pedagogičtí pracovníci mají dále možnost nahlédnout do Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (materiál je všem přístupný v elektronické podobě ve společném prostředí nebo v tištěné podobě u ŠMP).
<b>Prevence rizikového chování ve výuce</b>	Na I. stupni se s jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Na II. Stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v mnoha předmětech jako výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura (podrobně uvedeno v Preventivním programu školy).
<b>Metody práce se žáky</b>	K práci s tématy využíváme metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, dramatizace,



	kooperace, práce s materiálem, besedy, přednášky.
<b>Poradenské služby ve škole</b>	<p>Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik prevence. Konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce jsou určeny žákům, zákonným zástupcům a pedagogům.</p> <p>V oblasti prevence školní neúspěšnosti úspěšně pracuje sociální pedagog (zejména na 1. stupni).</p> <p>Škola nemá obsazenou pracovní pozici školního psychologa.</p> <p>Informace na nástěnce metodika prevence, možnost využití schránky důvěry.</p>
<b>Specifická primární prevence</b>	<p>Adaptační pobyt žáků 6. ročníku</p> <p>Cíl programu: Umožnit seznámení a bližší poznání žáků v rámci tříd i celého ročníku mezi sebou i s třídními učiteli.</p> <p>Realizátor programu: DDM Nový Bydžov + třídní učitelé 6. tříd</p>
	<p>Plavání 2. a 3. tříd</p> <p>Cíl programu: Naplňování cílů MŠMT</p> <p>Realizátor programu: Plavecká škola Hořice</p> <p>Z důvodu uzavření školy nebylo realizováno v plném rozsahu.</p>
	<p>Dlouhodobý preventivní program 3. tříd</p> <p>Cíl programu: prevence šikany, intolerance, agrese,...</p> <p>Realizátor programu: Prostor Pro o.p.s.</p> <p>Realizovány 3 prezenční schůzky (celkem 6 hodin)</p>
	<p>Dlouhodobý preventivní program 6. tříd</p> <p>Cíl programu: prevence šikany, intolerance, agrese,...</p> <p>Realizátor programu: Prostor Pro o.p.s.</p> <p>Realizovány 2 prezenční schůzky a 1 online lekce (celkem 9 hodin)</p>

	Další plánované akce se z důvodu uzavření školy neuskutečnily.
<b>Nespecifická primární prevence</b>	Realizováno 31 akcí (školy v přírodě, spaní ve škole, exkurze, výlety, tematicky zaměřené projektové dny.
<b>Akce pro veřejnost</b>	Přednáška pro veřejnost – Riziko sociálních sítí (PČR kpt. Ondřej Moravčík) – nerealizováno (covid)
<b>Autoevaluace</b>	Dotazník pro žáky 5.- 9. ročníku od České asociace školních metodiků prevence.
<b>Vybavení školy odbornými a metodickými materiály</b>	Na dobré úrovni, průběžně doplňováno
<b>Výskyt rizikového chování ve školním roce</b>	Alkohol: 0 Drogy: 0 Kouření: 2 Podezření na šikanu: 1 Kyberšikana: 3 Vandalismus: 0 Rasismus: 0 Sebepoškozování: 0 Netolismus: 0 Poruchy příjmu potravy: 0 Záškoláctví: 14

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

15.10.2020	Mgr. Petra Klapková Dymešová	Co by měl znát správce Bakalářů
14.9.2020	Mgr. Jan Bohdanecký Mgr. Petra Klapková	Pomoc obětem trestných činů
2020 - 2021	Mgr. Petra Klapková Dymešová	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
19.1.2021	Mgr. Petra Klapková Dymešová	System péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ
11.2.2021	Mgr. Jan Bohdanecký Mgr. Petra Klapková	Krajský workshop ICT
15.2.2021	Mgr. Petra Klapková	Školení fyzika - Údíl
2020-2021	Mgr. Petra Klapková	Studium pro koordinátory ŠVP
12.3.2021	Mgr. Jan Bohdanecký	Hospitace – součást řízení školy
12.3.2021	Mgr. Petra Klapková Dymešová	Hospitace – součást řízení školy
19.3.2021	Mgr. Jan Bohdanecký	G-Suite (Google Workspace)
9.4.2021	Mgr. Jan Bohdanecký Mgr. Petra Klapková	Spisová služba ve školství
19.4.2021 26.4.2021	Mgr. Jan Bohdanecký Mgr. Petra Klapková	Formativní hodnocení
27.4.2021	Mgr. Jan Bohdanecký	Formativní hodnocení
6.5.2021	Mgr. Petra Klapková	Diferencovaná výuka matematiky
22.6.2021	Mgr. Jan Bohdanecký	Strategické řízení a plánování
27.8.2021	Mgr. Jan Bohdanecký Mgr. Petra Klapková	Pedagogická komunikace a práce s emocemi

## PROGRAM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Červenec 2020	Mgr. Soňa Fírbacherová	Hudební výchova tvořivě na 2.stupni ZŠ
2020-2021	Mgr. Jan Valenta	Studium pro koordinátory ICT
22. 8.2020 - 23.8.2020	Mgr. Soňa Fírbacherová	Sfumato(Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti
10.9.2020	Mgr. Eva Konečná	Inovativní metody výuky cizích jazyků
17.9.2020	Mgr. Soňa Fírbacherová	Kooperativní a párové metody i matematice
18.9.2020	Mgr. Lucie Kubincová	Podpora výuky českého jazyka na ZŠ
18.9.2020	Mgr. Alena Jirková	DVPP Geodebra
2.12.2020	Martina Ronešová	Jak předcházet agresivitě a šikaně
7.12.2020	Mgr. Soňa Fírbacherová	Práce s chybou v matematice
2020-2021	Mgr. Soňa Špičáková	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
14.1.2021	Mgr. Soňa Fírbacherová	Slovní úlohy na 1. stupni
18.1.2021	Mgr. Irena Tobolková	DVPP Sebehodnocení
8.2.2021	Mgr. Eva Trejbalová	Hrajeme si v českém jazyce
8.2.2021	Mgr. Zuzana Mališková	Hrajeme si v českém jazyce
15.2.2021	Mgr. Jiří Drahorád Mgr. Ladislav Vlachý Mgr. Zuzana Sirotková Mgr. Olga Šafaříková Ing. Pavlína Nožičková	Školení Údif
24.2.2021	Mgr. Karolína Myšková Mgr. Pavlína Valentová	Hrajeme si v matematice

	Mgr. Eva Svatoňová	
2.3.2021	Mgr. Eva Trejbalová	Hrajeme si v českém jazyce
3.3.2021 - 4.3.2021	Mgr. Pavlína Valentová Mgr. Karolína Myšková Mgr. Eva Svatoňová	Projektová výuka
15.3.2021	Mgr. Irena Tobolková	DVPP Tvůrčí psaní
18.3.2021	Mgr. Irena Tobolková	DVPP Distanční výuka na 1. stupni
22.3.2021 – 23.3.2021	Mgr. Alena Procházková	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
24.3.2021	Mgr. Eva Svatoňová Mgr. Pavlína Valentová	Projektová výuka
18.3.2021 – 23.3.2021	Mgr. Karolína Myšková Mgr. Pavlína Valentová Mgr. Alena Procházková Mgr. Eva Svatoňová	Komunikace škola – rodič - dítě
19.3.2021	Andrea Kmínková	DVPP Rodiče dnešní doby
29.3.2021	Mgr. Lucie Kubincová	Kooperativní a párové učení
31.3.2021	Mgr. Eva Trejbalová	Abeceda prvňáka učím se psát
31.3.2021	Mgr. Jana Benešová	Abeceda prvňáka učím se číst
14.4.2021 – 16.4.2021	Mgr. Eva Trejbalová	Angličtina od začátku
19.4.2021 + 26.4.2021	Pedagogové 1. a 2. st.	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
20.4.2021	Mgr. Olga Šafaříková Ing. Pavlína Nožičková	Nearpod
5.5.2021	Mgr. Olga Šafaříková	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu
10.5.2021	Pedagogové 1. a 2. st.	Komunikace ve školství
6.5.2021	Mgr. Alena Jirková Ing. Pavlína Nožičková	Diferencovaná výuka v MA
25.5.2021	Magdalena Kalčíková	Řešení konfliktních vztahů ve třídě
2.6.2021	Mgr. Jana Benešová	Čtení, které baví
27.8.2021	ped.pracovníci 2.stupně	Pedagogická komunikace a práce S emocemi



11.6.2021	Mgr. Irena Tobolková Mgr. Martina Tomková	DVPP Škola pro udržitelný rozvoj
-----------	--	----------------------------------

## AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ:

- spolupráce se SRPŠ při ZŠ Karla IV. na akcích pro veřejnost
- spolupráce s DDM Nový Bydžov při organizaci adaptačního pobytu pro žáky 6. tříd
- spolupráce s Diakonií Broumov – charitní sběry šatstva
- spolupráce s Gymnáziem, Střední odbornou školou a Vyšší odbornou školou Nový Bydžov
- spolupráce s SŠTŘ Nový Bydžov
- spolupráce s MŠ Sluníčko a MŠ Palackého
- spolupráce se sdružením TEREZA a střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov
- spolupráce s organizací ASEKOL
- spolupráce s odborem výstavby a životního prostředí MěÚ Nový Bydžov
- spolupráce s fy. NAPOS při sběru plastů a papíru
- spolupráce s Lesy ČR na akci Do lesa s lesníkem
- spolupráce s MAS Společná Cidlina (Badatelský klub, školení pro pedagogy, administrace Šablon II.)
- spolupráce s ProstorPro o.p.s – prevence rizikového chování
- spolupráce s Domovem důchodců v Chlumci nad Cidlinou, Semilech a Mlázovicích (charitativní akce Nikdo nesmí zůstat sám)
- Nadace Women for women - spolupráce při zajištění obědů pro děti ze sociálně slabých vrstev
- zapojení se do projektu Výzva 72 hodin

### VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY:

- Den otevřených dveří pro budoucí 1. třídy a budoucí 6. třídy (forma individuálních konzultací)
- Pravidelné charitní sbírky šatstva a obuvi pro Diakonii Broumov
- Akce pro veřejnost: Karlova jízda, Prodejní jarmark a výstava Zahrada Josefa Verfla
- Kampaň obyčejného hrdinství
- Audit a obhajoba Mezinárodního titulu Ekoškola
- Letní kempy pro žáky I. a II. stupně

### ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Matematický Klokan (distanční forma) Adam Černík 1. místo v celostátním kole.

Obhajoba titulu Ekoškola

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

ČŠI v tomto školním roce na škole inspekční činnost neprováděla.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

ČERPÁNÍ ROZPOČTU – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Přehled o plnění rozpočtu k 31. 12. 2020				
Náklady školy, které nehradí stát		Základní škola		
Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Procento čerpání
Prádlo, oděv a obuv	18000	17843	17843,33	100,00%
Knihy, učební pomůcky	250000	135292	135292,39	100,00%
DHM	150000	368830	368824,63	100,00%
Nákup materiálu j.n.	250000	188550	223089,15	118,32%
Voda	132000	135323	135323,31	100,00%
Teplo	700000	692800	692882,97	100,01%
Elektrická energie	190000	190777	190777,89	100,00%
Služby pošt	7000	7440	7447	100,09%
Služby telekomunikací	60000	41523	41522,26	100,00%
Služby peněžních ústavů	15000	15090	15091	100,01%
Zpracování mezd a účetnictví	170000	210500	210499,41	100,00%
Nákup služeb j.n.	460000	401840	401839,25	100,00%
Drobné opravy a údržba	293000	99456	109673,75	110,27%
Školení a vzdělávání	25000	5737	5737,4	100,01%
Cestovné	50000	7721	7721	100,00%
Odpisy	40000	42120	42120	100,00%
Nájemné za objekty, telocvicna	80000	53360	53360	100,00%
Zvířata krmení	80000	80000	80000	100,00%
Zimní stadion	30000	16130	16130	100,00%
Divadlo	20000	2070	2070	100,00%
Přílože k dotacím	0	0	0	
Školní potřeby zaci Vv	0	0	26527	
LVZ 1. st. + 2. st., škola v. přírodě	0	0	188559,77	
PS žáci	0		208090	

Velké opravy a údržba	200000	70000	70000	100,00%
Výměna PC	145000	100000	100000	100,00%
Akce školy	75000	40000	40000	100,00%
Náklady celkem	3440000	2922402	3390421,51	116,01%
<b>Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)</b>				
<b>Položka</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet</b>	<b>Skutečnost</b>	<b>Procento čerpání</b>
Příspěvek zřizovatele	3380000	2748680	2748680	100,00%
Zapojení rezervního fondu	0	143722	143722	100,00%
Úplata za ŠD, ŠK	60000	30000	43899	146,33%
Úplata za PS žáci	0		208090	
LVZ 1. st. + 2. st.	0		186345	
Další příjmy- nájemné,úrok	0		73105,9	
Školní potřeby žáci Vv	0		29500	
Příjmy celkem	3440000	2922402	3433341,9	117,48%
Zapojení investičního fondu				
Investiční příspěvek	100000	100000	100000	
<b>Položka</b>	<b>Skutečnost příjmy</b>		<b>Skutečnost náklady</b>	<b>Procento čerpání</b>
Výsledek hospodaření celkem	3433341,9		3390421,51	98,74%

ČERPÁNÍ ROZPOČTU - ŠKOLNÍ JÍDELNA

Přehled o plnění rozpočtu k 31. 12. 2020				
<b>Náklady školy, které nehradí stát</b>		<b>Školní jídelna</b>		
Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Procento čerpání
Prádlo, oděv a obuv	0	3154	3154,48	100,02%
Knihy, učební pomůcky	0	0	0	0
DHM	20000	50316	50316,34	100,00%
Nákup materiálu j.n.	40000	95750	95750,44	100,00%
Voda	210000	201550	201553,05	100,00%
Teplo	268000	238510	238510,01	100,00%
Elektrická energie	530000	395240	395233,13	100,00%
Služby pošt	0	0	0	0
Služby telekomunikací	2000	2300	2300,89	100,04%
Služby peněžních ústavů	30000	21033	21033,88	100,00%
Zpracování mezd a účetnictví	45000	50130	50130,77	100,00%
Nákup služeb j.n.	50000	60380	60379,87	100,00%
Drobné opravy a údržba	60000	108000	108000,31	100,00%
Školení a vzdělávání	0	1550	1548	99,87%
Cestovné	0	0	0	0
Odpisy	130000	108300	108300	100,00%
Nájemné za objekty	30000	23730	23730	100,00%
Stravování zaměstnanců	0	0	0	0
Zimní stadion	0	0	0	0
Divadlo	0	0	0	0
Přílože k dotacím	0	0	0	0,00%
Potraviny	2500000	1775987	1553048,25	87,45%
Mzdy neposkytnuté KÚ	0	0	0	0
	0	0	0	0
Vyrovnání DPH	435000	351100	242303,71	69,01%
<b>Náklady celkem</b>	<b>4350000</b>	<b>3487030</b>	<b>3155293,13</b>	<b>90,49%</b>
Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Procento čerpání
Příspěvek zřizovatele	1640000	1467030	1467030	100,00%
Zapojení rezervního fondu				
Úplata za předškolní vzdělávání				
Úplata za školní stravování	2500000	1900000	1511301	79,54%

Úplata za zájmové vzdělávání				
Další příjmy			12897,93	0
Zaměstnanci	210000	120000	229153,81	190,96%
Příjmy celkem	4350000	3487030	3220382,74	92,35%
Investiční příspěvek	76000	76000	76000	
krouhač zeleniny				
Položka	Skutečnost příjmy		Skutečnost náklady	Procento čerpání
Výsledek hospodaření celkem	3220382,74		3155293,13	97,98%

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ CELKEM ZA ROK 2020

<b>Přehled nákladů a výnosů celkem za rok 2020</b>					
<b>Město - náklady a výnosy od zřizovatele, dotace dle UZ jsou odečteny.</b>					
	<b>ZŠ - 0318, 10</b>	<b>ŠJ - 0324, 20</b>	<b>ZŠ - 0320</b>	<b>ZŠ- 0319,10</b>	<b>CELKEM-ORG. VÝKAZ</b>
<b>5xx</b>	35 281 776,22	6 679 360,42	0,00	660 769,67	<b>42 621 906,31</b>
<b>Kú 33353</b>	31 863 573,71	3 524 067,29	0,00	0,00	35 387 641,00
<b>Kú 33076</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Kú 33457</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Kú 33052</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Kú 33070</b>	27 781,00	0,00	0,00	0,00	27 781,00
<b>Kú 33063</b>	0,00	0,00	0,00	660 769,67	660 769,67
<b>6xx</b>	35 324 696,61	6 744 450,03	0,00	660 769,67	<b>42 729 916,31</b>
<b>Kú 33353</b>	31 863 573,71	3 524 067,29	0,00	0,00	35 387 641,00
<b>Kú 33076</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Kú 33457</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Kú 33052</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Kú 33070</b>	27 781,00	0,00	0,00	0,00	27 781,00
<b>Kú 33063</b>	0,00	0,00	0,00	660 769,67	660 769,67

<b>HV</b>	<b>42 920,39</b>	<b>65 089,61</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>108 010,00</b>
<b>MĚSTO</b>					
<b>5x M</b>	3 390 421,51	3 155 293,13	0,00	0,00	6 545 714,64
<b>6xx M</b>	3 433 341,90	3 220 382,74	0,00		6 653 724,64
<b>HV</b>	<b>42 920,39</b>	<b>65 089,61</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>108 010,00</b>
<b>Přehled nákladů a výnosů celkem za rok 2020 doplňkové činnosti</b>					
		<b>Doplňková činnost</b>			<b>CELKEM- DČ VÝKAZ</b>
<b>5xx</b>		1 047 764,84			<b>1 047 764,84</b>
<b>Cizí strážníci</b>		990 609,63			
<b>Bufet, mléko</b>		32 447,21			
<b>DČ ostatní</b>		24 708,00			
<b>6xx</b>		1 074 669,86			<b>1 074 669,86</b>
<b>Cizí strážníci</b>		993 808,31			
<b>Bufet, mléko</b>		38 654,25			
<b>DČ ostatní</b>		42 207,30			
<b>HV</b>	<b>0,00</b>	<b>26 905,02</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>26 905,02</b>

Rozpočet Město Nový Bydžov 2020

#### Základní škola

2 345 000,- Kč	normativ
40 000,- Kč	odpisy
50 000,- Kč	nájemné budova
0,- Kč	přílož k dotaci
30 000,- Kč	zimní stadion
0,-Kč	divadlo

70 000,- Kč	velké opravy
40 000,- Kč	akce školy
20 000,- Kč	sportovní hala – nájemné
80 000,- Kč	zvířata
100 000,- Kč	výměna PC
2 775 000,- Kč	příspěvek zřizovatele provozní
30 000,- Kč	Kč vratka v roce 2020 – snížení rozpočtu
3 680,- Kč	vypořádání účelové dotace na konci roku – nedoplatek 2021
2 748 680,- Kč	celkem provozní dotace
170 000,- Kč	investice
interaktivní tabule ZŠ, krouhač zeleniny ŠJ	

#### Školní jídelna

1 335 000,- Kč	normativ
130 000,- Kč	odpisy
30 000,- Kč	nájemné budova
1 495 000,- Kč	příspěvek zřizovatele provozní
-27 970,- Kč	vypořádání účelové dotace na konci roku
1 467 030,-Kč	celkem provozní dotace

#### Za organizaci:

ZŠ	2 748 680,- Kč
ŠJ	1 467 030,- Kč
Celkem	4 215 710,- Kč
	170 000,- Kč investice

Přehled dotací v roce 2020

4 215 710,00 Kč	Město Nový Bydžov
170 000,00 Kč	Investice
Krajský úřad Královehradeckého kraje	
35 387 641,00 Kč	UZ 33353 Přímé náklady na vzdělání
27 781,00 Kč	UZ 33070 Podpora výuky plavání v základních školách
660 769,67 Kč	UZ 33063 „Spektrální Karlovka“ II
10 000,00 Kč	„Zdravý kolektiv“
809,00 Kč	Nadační příspěvek Terezy Maxové dětem

Stav fondů a jejich krytí finančními prostředky k 31. 12. 2020

	Číslo účtu	Kč	Číslo účtu	Kč
Fond odměn	241 30	48 703,33	411xx	48 703,33
Fond investiční	241 40	384 046,30	416xx	384 046,30
Fond rezervní	241 50	465 183,87	413xx 414xx	82 831,68 382 352,19
Fond kulturních a sociálních potřeb	243 10	951 529,08	412xx	1 100 240,08

Rozdíl na účtu FKSP se týká: - 6930,00 Kč příspěvek na obědy zaměstnanců 12. 2020  
+ 158 641,00 Kč přiděl FKSP 4. čt. 2020  
- 6 000,00 Kč odměna FKSP, životní výročí



- 3 000,00 Kč záloha fa. rekreace

+ 148 711,00 Kč rozdíl

Rozdíl na účtu FKSP a jeho krytí bude uhrazeno v průběhu měsíce ledna 2021.

Čerpání rozpočtu KÚ HK k 31. 12. 2020 – čerpání ONIV

Učebnice, učební pomůcky	217 979,71 Kč
UP nad 3 tis.	654 028,00 Kč
Software	84 473,00 Kč
DVPP (kurzovné, cestovné)	43 921,00 Kč
Plavání	29 016,00 Kč
Ochranné prostředky ŠJ	35 996,29 Kč
DNP	87 768,00 Kč
<b>Celkem ONIV</b>	<b>1 153 182,00 Kč</b>

Čerpání rozpočtu přímých výdajů na vzdělání KÚ HK k 31. 12. 2020

	Poskytnuto	Čerpáno
Přímé náklady na vzdělání	35 387 641,00	35 387 641,00
OON	25 000,00	25 000,00
Ostatní (pojistné,FKSP,ONIV)	10 177 806,00	10 177 806,00
33 353 Platy	25 184 835,00	25 184 835,00
33 070 Podpora plavání	27 781,00	27 781,00
Neinvestiční výdaje celkem	35 415 422,00	35 415 422,00
33063 „Spektrální Karlovka II“	1 542 138,00	660 769,67

## **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ**

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do žádných mezinárodních programů.

## **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola nepořádá akreditované kurzy celoživotního vzdělávání.

Neakreditovaný kurz pro veřejnost: Keramika

## **PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

### **PROJEKTY A GRANTY MŠMT**

Projekt: Šablony II . – Spektrální Karlovka II. (využity personální šablony a šablony projektový den ve škole a projektový den mimo školu)

Plaveme dobře a rádi VII

Sportuj ve škole

Letní kempy 2021

### **PROJEKTY A GRANTY KRAJSKÉHO ÚŘADU KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE**

Program: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl žáků – 21 SMP01

Náklady projektu: 15 000 Kč     Dotace: 10 000 Kč

## **SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI**

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 27. 08. 2021 a schválila ji rada školy dne 05. 10. 2021.

.....  
Mgr. Jan Bohdanecký  
ředitel školy

## PŘÍLOHY – OBRAZOVÁ DOKUMENTACE



Převzetí titulu Ekoškola



Adaptační pobyt 6. ročníků



Sportovní den I. stupně



T – Mobile běh





Čarodějnická výuka



Projekt „Poznej svoje město“



Exkurze planetárium Hradec Králové



Karlova jízda





Dílňy



Projekt Ekomasterchef



Škola v přírodě 5. ročník



Zimní radovánky za nouzového stavu