

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

ZŠ Nový Bydžov
Karla IV. 209
504 01 Nový Bydžov

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok 2025/2026

zpracovala

Mgr. Martina Tomková Kebortová

V Novém Bydžově dne 1. 9. 2025

.....
školní metodik prevence

.....
ředitel škol

Použité zkratky:

DOD	den otevřených dveří
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DSO	Dobrovolný svazek obcí Pocidlinsko
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
OMJ	odlišný mateřský jazyk
PAS	Poruchy autistického spektra
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PPŠ	preventivní program školy
PT	průřezová témata
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	školní družina
ŠMP	školní metodik prevence
ŠK	školní klub
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠPS	školní preventivní strategie
ŠVP	školní vzdělávací program
TS	třídní schůzky
TU	třídní učitel
VP	výchovný poradce
SZÚ	Státní zdravotní ústav

I. Úvod

Cílem PPŠ je stanovit základní rámec primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školním roce 2025/2026, stanovit hlavní cíle a priority rozvoje primární prevence rizikového chování na toto období, informovat o cílech a prioritách politiky primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Škola pomáhá rodičům v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací ve skupině dětí. Nepřejímá plnou zodpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V ŠVP Spektrální Karlovka je prevence sociálně patologických jevů přirozenou součástí učebních plánů jednotlivých předmětů a není pojímána jako nadstandardní aktivita školy. ŠVP Spektrální Karlovka umožňuje žákům zdravý a pohodový životní vývoj, vychovává žáky ke zdravému životnímu stylu, klade důraz na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci.

Hlavním principem preventivního programu na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoje dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učiteli, rodiči a žáky, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek a smysluplného využívání volného času.

Školní preventivní program vychází z legislativy:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Koncepce školské primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Královohradeckého kraje na období 2019 – 2024
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 - 2027
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví 2002 – 2014
- IPREV – Interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování
- ŠVP Spektrální Karlovka

II. Charakteristika školy, aktuální situace

Škola je navštěvována především žáky z Nového Bydžova a blízkého okolí. Převážná většina žáků je české národnosti. Romských žáků je aktuálně cca 28 a z národnostních menšin je 17 žáků. V okolí školy nejsou tzv. vyloučené lokality.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Karla IV. 209, Nový Bydžov
Ředitel školy:	Mgr. Jan Bohdanecký
Telefon:	495491616
e-mail:	reditel@karlovka.cz

Školní metodik prevence:	Mgr. Martina Tomková Kebortová, 1. st. Mgr. Soňa Špičáková, 2. st.
	495490330
e-mail:	tomkova@karlovka.cz spicakova@karlovka.cz
Specializační studium:	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence socpat jevů
Realizátor vzdělávání:	DVPP

Kariérový poradce:	Mgr. Soňa Špičáková
Telefon:	495490330
e-mail:	spicakova@karlovka.cz
Specializační studium:	Studium kariérového poradenství
Realizátor vzdělávání:	Centrum celoživotního vzdělávání PdF UHK

Speciálníhoho pedagog, logoped:	Mgr. Radka Mišíková
Telefon:	605530950
e-mail:	misikova@karlovka.cz

Sociální pedagog:	Mgr. Karolína Soukalová
Telefon:	777319252
e-mail:	soukalova@karlovka.cz

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	11	258
2. stupeň	12	253

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Celkem	23	527
ŠD + ŠK	3 + 1	125 + 27

Personální zajištění

Na PPŠ se podílí všichni pedagogičtí pracovníci na podkladě svých povinností vycházejících ze školského zákona. Poradenství a konzultace v oblasti prevence rizikového chování poskytují podle potřeby všichni zaměstnanci školy ŠPP. Kontakt na všechny z nich je žákům i rodičům přístupný v systému Bakalář, prostřednictvím pracovních mailů, nebo je lze kontaktovat telefonicky přes sekretářku školy, též lze využít schránku důvěry umístěnou v 1. patře mezi I. a II. stupněm.

ŠPP působí na škole od 1. 9. 2005. Cílem je zkvalitnit sociální klima školy, posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, vytvořit podmínky pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků. O konkrétním obsazení jednotlivých funkcí v rámci ŠPP jsou rodiče i žáci informováni na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách školy.

Na škole působí druhý ŠMP, který dokončil ve školním roce 2022/2023 specializační studium, prioritně pracuje s žáky a pedagogy na I. stupni. Rozdělení práce ŠMP podle stupňů školy umožní rozdělení objemu práce a lepší zacílení na problematiku odlišných věkových skupin žáků.

POČTY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	Počet s požadovaným vzděláním	Počet aktuálně se vzdělávajících	Celkem
Učitelé I. st.	12	0	12
Učitelé II. st.	23	0	27
AP pro I. stupeň	11	0	11
AP pro II. stupeň	6	0	6
Vychovatelky	5	0	5
Členové ŠPP	4	0	4

Monitoring

Mezi užitečné zdroje monitoringu patří žáci, rodiče, pedagogové a škola jako celek. Mezi zdroje, jichž jsme v minulém školním roce k monitoringu využívali, patří výstupy záznamů školního metodika prevence, záznamy četnosti výskytů rizikového chování, zápisy z výchovných komisí, záznamy jednání s rodiči, i důvěrná sdělení pro OSPOD či PČR.

Na základě řešení problémových situací z minulého školního roku lze za nejčastěji řešené problémové situace považovat podezření na skryté záškoláctví, časté krátkodobější absence omlouvané rodiči. V řádu jednotek se pak jednalo o psychické či fyzické ubližování, záškoláctví, kriminální chování či užívání tabákových výrobků.

III. Cíle

- prostřednictvím efektivního systému primární prevence snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik
- prohlubovat dobré vztahy mezi žáky ve třídách i průřezem ročníků, obecně pracovat na budování dobrého psychosociálního klimatu skupin
- zaměřit se na rizika spojená s účastí na sociálních sítích
- snižovat počty ubližování hraničícího s počátečními stádii šikany
- snížit riziko školní neúspěšnosti (individuální přístup, doučování)
- zacílit prevenci na všechny tři skupiny (žák – pedagog – rodič)
- co nejefektivněji integrovat žáky s OMJ do kolektivu tříd a zajistit jim dostatečné vzdělávání
- podporovat prevenci duševního zdraví, naučit děti zvládat smutek a agresi, jak reagovat v psychicky náročných situacích
- podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a duševního zdraví

CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíl:	Snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.
Ukazatele dosažení cíle:	Adaptační kurzy, projektové dny, třídnické hodiny, preventivní programy, ...
Zdůvodnění cíle:	Podporovat pozitivní sociální chování a rozvoj osobnosti. Využívat preventivní programů a spolupráce se ŠMP.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Promyšlené a systematické zařazování preventivních programů s odborníky.

Cíl:	Prohlubovat dobré vztahy mezi žáky ve třídách i průřezem ročníků.
Ukazatele dosažení cíle:	Dle potřeby s účastní třídního učitele, ŠMP či odborníky.
Zdůvodnění cíle:	Zařazování celoškolských aktivit, spolupráce 1. a 2. stupně, rodiny a školy.

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré vztahy mezi žáky ve třídě vytvářejí dobré klima celé školy.
-------------------------------	---

Cíl:	Zaměřit se na rizika spojená s účastí na sociálních sítích.
Ukazatele dosažení cíle:	Využití odborníků a preventivních programů.
Zdůvodnění cíle:	Podporovat kritické myšlení žáků a bezpečnost v online prostředí. Využívat preventivních programů a spolupráce s odborníky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečně využívat sociální sítě a umět vyhledávat potřebné informace.

Cíl:	Snižovat počty ubližování hraničícího s počátečními stádii šikany.
Ukazatele dosažení cíle:	Preventivní programy, ostražitost pedagogů, ...
Zdůvodnění cíle:	Pracovat s dětmi na tom, jak se šikaně vyhnout, případně jak reagovat, pokud se stanou cílem šikany, nebo ji uvidí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravit žáky na to, jak se proti šikaně bránit. Posilovat jejich sebevědomé vystupování.

Cíl:	Podpořit spolupráci žák – pedagog – rodič, využít preventivních programů vhodných pro jednotlivé skupiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Projektové dny, preventivní programy, školní akce, výlety, exkurze a akce pro veřejnost.
Zdůvodnění cíle:	Snížit míru rizika sociálně patologických jevů, podporovat včasnou prevenci. Podporovat spolupráci škola a rodina.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Využít preventivních programů zacílených na jednotlivé skupiny, besed, přednášek, společných aktivit apod.

Cíl:	Podpořit integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny s OMJ. Snížit riziko nepřijetí jedince do skupiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Využití stmelovacích aktivit pro co nejrychlejší začlenění ukrajinských žáků do kolektivu.
Zdůvodnění cíle:	Podporovat pozitivní sociální chování skupiny, dopomoci nově příchozím žákům s adaptací v novém prostředí za pomoci pedagogů školy a ŠMP.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Proškolení pedagogů pro práci se žáky s vícejazyčnou třídou.
-------------------------------	--

Cíl:	Podporovat duševní zdraví jedinců. Naučit se zvládat smutek, agresi, ovládat své jednání v psychicky náročných situacích.
Ukazatele dosažení cíle:	Adaptační kurzy, projektové dny, třídnické hodiny, preventivní programy, ...
Zdůvodnění cíle:	Využit preventivních programů a stmelovacích aktivit při adaptačních kurzech, neboť dobré psychosociální klima je základem každé zdravé skupiny.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubovat sociální kontakty jednotlivých skupin.

Cíl:	Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a duševního zdraví.
Ukazatele dosažení cíle:	V průběhu školního roku dle nabídky DVPP, ...
Zdůvodnění cíle:	Je zapotřebí kvalitní a soustavné práce pedagoga s třídním kolektivem, který se orientuje v problematice a umí reagovat na nežádoucí chování žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubování kvalifikace, účast na pozitivním klimatu třídy, školy, účast na supervizích.

Rizikové chování

Pojem rizikové chování nahradil dříve užívaný termín sociálně-patologické jevy. Je zřejmé, že aktivity, které zapadají do rámce rizikového chování, nelze označit jako patologické, jelikož v primární prevenci jde především o jejich předcházení. Podle Miovského (2015, str. 28-29) pojmem rizikové chování rozumíme „takové chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost“. Základní formy rizikového chování jsou:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, domácí násilí, krizové situace spojené s násilím, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, krádeže, loupeže, vydírání, vyhrožování
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání různých typů návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově, např.:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli,
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti,
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů,
- podpora vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, navozování dobrého psychosociálního klimatu ve třídě,
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty,
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“,
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti,
- prevence experimentování s alkoholem, cigaretami a dalšími návykovými látkami
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení,
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních postižení,
- důraz na spolupráci s rodiči,
- nabídka volnočasových aktivit,
- ekologická výchova,
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd. jako v předchozích letech

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti především třídní učitel. Některé z programů lektoruje ŠMP (U vody bez nehody, Zuřivec, Škola bez nikotinu), na jiné si zveme odborníky. S jednotlivými tématy se děti setkávají zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce je využíváno různých metod, např. výkladu, předávání informací, skládkového učení, projektového vyučování, dramatické výchovy, samostatné práce, skupinové práce, nebo využití médií či materiálů školy z oblasti primární prevence. V letošním školním roce je škola zapojena do programu SZÚ s názvem Škola bez nikotinu. Programu se účastní žáci obou pátých ročníků.

Cílem primární prevence zde je:

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v oblasti - hygieny, životosprávy, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem, cigaretami apod.

- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit (kroužky)
- ekologická výchova
- účast v soutěžích výtvarných, přírodovědných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v mnoha předmětech jako výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, samostatné práce, dramatizace, kooperace, práce s materiálem, besed, přednášek atd.

Od loňského školního roku je do prevence zařazen Den pro tělo a duši, kdy si každý žák v ročníku vybírá dle svého zájmu dvě z deseti nabízených témat. Témata budou odlišná pro 6. – 7. ročník a pro 8. – 9. ročník. Prevenci zajistí opět pedagogové školy, některá témata budou lektorovat odborníci. Jelikož měl typ této prevence u žáků kladnou odezvu, je v zájmu školy tento projekt zařazovat do primární prevence každoročně.

Cílem primární prevence zde je:

- posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu
- včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku rizikového chování a kooperace s odborníky při jejich řešení (zejména spolupráce s výchovnou poradkyní a ŠMP)
- věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům
- odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany
- sledování často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví
- v problematických případech častých absencí možnost vyžádání lékařského potvrzení
- nově přichozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc

TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO
CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání	PRV	PRV	PRV	ČJ	AJ, ČJ	ČJ	ČJ AJ, RJ	ČJ AJ, RJ	ČJ AJ, RJ CH, ZE
Sebepoznání a sebepojetí	ČJ	PRV ČJ	ČJ	ČJ	PŘ ČJ	VZDR	VKO	VKO ČaZ	VKO
Seberegulace a sebeorganizace						VZDR	VKO	VKO	VKO
Psychohygiena	TV	TV	TV	TV	TV	TV VZDR	TV HV	TV ČaZ	TV
Kreativita	PRČ VV	PRČ VV	HV PRČ VV	HV VV	HV VV, PRČ IKT	HV VV IKT	VKO	ČaZ VKO	ČJ VKO
Poznávání lidí	PRV	PRV ČJ	PRV ČJ	PŘ AJ	PŘ, AJ	VKO AJ	AJ, RJ	AJ, RJ ČJ	AJ, RJ ZE, DĚ
Mezilidské vztahy	ČJ PRV	PRV	PRV	PŘ, ČJ	PŘ, ČJ AJ	AJ VZDR	RJ, AJ VV VKO	VV ČJ AJ, RJ	VV
Komunikace	ČJ	ČJ	ČJ, AJ	ČJ, AJ	ČJ IKT	ČJ IKT	VKO IKT	ČJ VKO	VKO
Kooperace a kompetice			ČJ PRV	ČJ PŘ	ČJ PŘ	VV VZDR	ČJ VV VKO	VKO VV	ČJ, DĚ VV VKO
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti			PRV	ČJ, PŘ	ČJ, PŘ IKT	ČJ IKT VZDR	ČJ VKO	ČJ VKO HV	ČJ, CH ZE
Hodnoty, postoje, praktická etika	PRV	PRV	PRV	PŘ	PŘ IKT	ČJ, AJ	VKO	HV DĚ VKO	DĚ, ZE VKO

Školní družina a školní klub

Tuto problematiku zahrnuje mj. Vnitřní řád školní družiny, důležitou součástí řádu jsou výchovná opatření za porušení řádu, způsob přihlašování a odhlašování dětí a jejich pobyt v tomto zařízení. Primární prevenci má na starost pět vychovatelek, které je nenásilně vřazují do mnohých aktivit. Hlavním posláním školní družiny je poskytovat

žákům v klidném a bezpečném prostředí zájmové vzdělávání a možnost relaxace a odpočinku po školním vyučování. Školní klub je určen pro žáky 4. – 9. tříd.

TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

Rizikové chování	Specifikace
šikana, xenofobie, rasismus, intolerance, agrese, násilí	Zásady vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, předcházení šikaně.
krádeže, vandalismus	Zásady vhodného společenského chování.
záškoláctví	Účelné využití volného času.
závislostní chování, netolismus, gambling	Zařazení prvků mediální výchovy, co žáci zhlédli, slyšeli, práce s internetem.
rizikové chování v dopravě, rizikové sporty a činnosti	Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova. Vycházky a pobyty v přírodě. Poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění.
poruchy příjmu potravy	Poznávání sebe sama, poučení o nemocech a péče o zdraví. Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků. Dodržování pitného režimu.
psychohygienu, zdravý životní styl	Poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota.
působení sekt	---
sexuální rizikové chování	Zařazení prvků mediální výchovy, co žáci zhlédli, slyšeli, práce s internetem.

IV. Aktivity primární prevence

V předešlých letech byl pro pedagogy II. stupně realizován modul k prohloubení dovedností práce se třídou, skupinou, krizovou komunikaci, workshop třídních učitelů apod., kdy těchto zkušeností a dovedností již nyní využívají v praxi. Pro pedagogy I. stupně je cílem podobný modul sestavit pro následující období. Dále se všichni pedagogové zúčastnili školení na téma Vedení obtížného rozhovoru, což by jim mělo být nyní při komunikaci s rodiči přínosné. Ve školním roce 2023/2024 se všichni pedagogičtí pracovníci proškolili v dovednostech 1. pomoci. Ve velké míře jsou v současné době využívány webináře. V letošním školním roce je pro pedagogy školy plánované školení Triády.

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Pro žáky využíváme preventivní programy od stabilních organizací a odborníků, nově jsme vloni zařadili programy společnosti MP Education, s.r.o., ACET ČR, z.s. a Etické dílny. Věříme, že naše žáky obohatí o mnohé poznatky a budou spokojeni.

1. ZAMŘENÍ NA ŽÁKY

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Název programu	Jsme parta
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Prevence šikany a ostrakismu.
Cíl programu	Přijetí druhých, hodnota rozdílnosti mezi námi, respekt.
Realizátor programu	Acet ČR, z.s.
Termín	16. 9. 2025
Forma a délka programu	prezenční, 2 h
Cílová skupina	2. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Jsme tým
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Hodnota spolupráce, rozvoj empatie, prosociálnost a reflexe chování, práce na kolektivu. Program poskytuje nejenom teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti.
Cíl programu	Správné nastavení hodnot, budování vědomí odpovědnosti a fungujících vztahů v kolektivu.
Realizátor programu	Acet ČR, z.s.
Termín	13. 10. 2025
Forma a délka programu	prezenční, 2 h
Cílová skupina	3. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Pozor nebezpečí
----------------	-----------------

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Nebezpečné situace způsobené lidmi nebo přírodními katastrofami.
Cíl programu	Interaktivní formou si vyzkoušet, co dělat v nebezpečných situacích.
Realizátor programu	Acet ČR, z.s.
Termín	31. 3. 2026
Forma a délka programu	prezenční, interaktivní, 2 h
Cílová skupina	3. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Jak se stalo, že jsem tady
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Prevence rizikového sexuálního chování, rozvoj sebevědomí, sebereflexe a komunikace.
Cíl programu	Podpořit přirozenou touhu dětí objevovat "tajemství dospělých" a představit sexualitu ne jako něco nevhodného a tajného, ale vzácného a cenného.
Realizátor programu	Etické dílny
Termín	21. 5. 2026
Forma a délka programu	prezenční, 2h
Cílová skupina	3. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Prevence domácího násilí
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Násilí v blízkých vztazích
Cíl programu	Osvěta v tématu násilí v blízkých vztazích, umět rozpoznat násilí a vnímat, jak vypadá zdravý partnerský vztah.
Realizátor programu	ŠMP a TU (součástí aktivity Bubnovačka)
Termín	19. 11. 2025
Forma a délka programu	Zhlédnutí dokumentu Zuřivec, rozbor, zpětná vazba - 1 h

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Cílová skupina	1.- 5. ročník
Finanční zabezpečení	zdarma

Název programu	Prevence dentální hygieny
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Studentky lékařské fakulty zubního lékařství v HK
Cíl programu	Osvěta v kombinaci správné domácí rutiny a pravidelných návštěv u specialistů. Návuk čištění zubů a mezizubních prostor.
Realizátor programu	budoucí lékařky, studentky
Termín	10., 14. 11. 2025
Forma a délka programu	Zhlédnutí dokumentu Zuřivec, rozbor, zpětná vazba - 1 h
Cílová skupina	1.- 5. ročník
Finanční zabezpečení	zdarma

Název programu	Bezpečně v kyberprostoru
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Rizika virtuální komunikace, bezpečné chování na sociálních sítích, kyberšikana, kyberstalking, kybergrooming,..
Cíl programu	Základy fungování v on-line prostředí jako prevence být obětí protiprávního jednání.
Realizátor programu	Policie ČR, Bc. Leona Špičanová
Termín	24. 10. 2025
Forma a délka programu	prezenční, 1 h
Cílová skupina	4. ročník
Finanční zabezpečení	zdarma

Název programu	Plavba po moři
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Rizikové chování, na které je program zaměřen	Interaktivní a zážitkový program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu.
Cíl programu	Vytvořit pomocí konkrétních situací pravidla využívání internetu, která na konci programu zůstanou ve třídě jako plakát.
Realizátor programu	Acet ČR, z.s.
Termín	2 h, 4. A, B 16. 10., 4. C 17. 10. 2025
Forma a délka programu	prezenční, 2 h
Cílová skupina	4. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Aby učení nebylo mučení
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Interaktivní program, během kterého účastníci získají motivaci a výbavu (jak se naučit se učit) ke zdravému řešení problému s obtížemi s učením se.
Cíl programu	Motivovat k učení a řešení problémů spojených s obtížemi v učení.
Realizátor programu	Acet CR, z.s.
Termín	2 h, 4. A, B 26. 3., 4. C 27. 3. 2026
Forma a délka programu	prezenční, 2 h
Cílová skupina	4. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Dopravní výchova
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
Cíl programu	Procvičit správné a bezpečné chování při jízdě na kole a koloběžce na dopravním hřišti.
Realizátor programu	DDM Nový Bydžov
Termín	5/2026
Forma a délka programu	Zážitkový program, 5 h
Cílová skupina	dopravní hřiště, 4. ročník

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Finanční zabezpečení	zdarma
----------------------	--------

Název programu	Jak se neztratit v online světě
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Rozvoj kritického myšlení, prevence rizikového chování na internetu, posílení sebereflexe.
Cíl programu	Uvědomit si základní rizika online světa. Učit se zásadám bezpečného užívání internetu, potřebě držet si zdravý odstup a důležitost kamarádských vztahů v reálném (offline) světě. Tréning základů kritického myšlení ve vztahu k médiím, včetně svých mediálních vzorů (youtuberů, influencerů).
Realizátor programu	Etické dílny
Termín	11. 9. 2025
Forma a délka programu	prezenční, 2 h
Cílová skupina	5. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Finanční gramotnost
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Nezodpovědné hospodaření domácností a zbrklá neuvážená finanční rozhodnutí
Cíl programu	Získat představu o tom, jaké výdaje jsou pravidelné a nepravidelné a jaké jsou další nezbytné a zbytné výdaje v životě dospělého.
Realizátor programu	ČSOB Hradec Králové
Termín	16. 12. 2025
Forma a délka programu	prezenční, v budově ČSOB, 2 h
Cílová skupina	5. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Lyžařský výcvik žáků 5. ročníku
-----------------------	--

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Rizikové sporty, prevence úrazů, šikana, intolerance,...
Cíl programu	Bezpečné provozování zimních sportů spojené s prohloubením dobrých vztahů mezi žáky.
Realizátor programu	ZŠ - učitelé TV
Termín	12. – 16. 1. 2026
Forma a délka programu	pobytový, 5 dní
Cílová skupina	žáci 5. ročníků, 34 žáků
Finanční zabezpečení	doprava SRPŠ, pobyt a vleky úhrada rodiči

Název programu	Jak zvládnout svoje emoce
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Posílení vědomí vlastní hodnoty, prevence nadužívání internetu, empatie ve vrstevnické komunikaci
Cíl programu	Vnímat celou osobnost člověka, mít zdravé sebevědomí a ocenit na prvním místě jiné hodnoty, než pouhý vzhled.
Realizátor programu	Etické dílny
Termín	10. 2. 2026
Forma a délka programu	prezenční, interaktivně, 2 h
Cílová skupina	5. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Puberta a první otázky
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence, žena a muž z biologického hlediska.
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Prevence sexuálního rizikového chování
Cíl programu	Seznámit se s fyzickými, psychickými a vztahovými změnami v dospívání, umět si říci o pomoc v obtížných situacích.
Realizátor programu	JakNaTo
Termín	29. 5. 2026

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Forma a délka programu	prezenční, 2h
Cílová skupina	5. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	První pomoc
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Prevence psychohygieny a zdravého životního stylu
Cíl programu	Posílit ochotu žáků pomáhat ostatním. Zvýšit důvěru zachránce v sebe sama v situacích ohrožení života.
Realizátor programu	Lukáš Verfl
Termín	5/2026
Forma a délka programu	2h
Cílová skupina	5. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Škola bez nikotinu
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Prevence zdravého životního stylu
Cíl programu	Cílem programu je podporovat žáky v prevenci užívání nikotinu. Program komunikuje rizika nikotinových produktů.
Realizátor programu	SZÚ
Termín	9/2025 – 6/2026
Forma a délka programu	7 h – 10 h
Cílová skupina	5. ročník
Finanční zabezpečení	

Název programu	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Šikana, intolerance, agrese,...

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Cíl programu	Umožnit seznámení a bližší poznání žáků v rámci tříd i celého ročníku mezi sebou i s třídními učiteli.
Realizátor programu	DDM Nový Bydžov ve spolupráci s třídními učiteli 6. tř.
Termín	17. – 19. 9. 2025
Forma a délka programu	pobytový, 3 dny
Cílová skupina	žáci 6. ročník
Finanční zabezpečení	V plné výši rodiče, příspěvek SRPŠ na dopravu.

Název programu	Čas proměn „Mezi námi děvčaty“
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Období dospívání – anatomie, psychohygienu apod.
Cíl programu	Umožnit děvčatům lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje.
Realizátor programu	MP Education, s.r.o.
Termín	
Forma a délka programu	přednáška, 2 h
Cílová skupina	6. ročník (3 třídy)
Finanční zabezpečení	

Název programu	Tvoje cesta onlinem
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Nebezpečí kyberprostoru
Cíl programu	Zvyšovat informovanost o možných rizicích ve virtuálním světě. Rozšířit spolupráci jednotlivých složek (škola, obec, policie, rodiče)
Realizátor programu	PČR
Termín	
Forma a délka programu	prezenční, 1 h

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Cílová skupina	6. ročník (3 třídy)
Finanční zabezpečení	zdarma

Název programu	Vztahy a komunikace
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	.
Cíl programu	
Realizátor programu	Prostor Pro
Termín	
Forma a délka programu	Prezenční, 3x 3 h
Cílová skupina	6. ročník (3 třídy)
Finanční zabezpečení	Rozpočet školy

Název programu	Návykové látky, závislostní chování
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Užívání návykových látek
Cíl programu	Problematika návykových látek; rozdíly ve světech dětí a dospělých.
Realizátor programu	Prostor Pro
Termín	
Forma a délka programu	prezenční, 3 x 3 h
Cílová skupina	7. ročník (3 třídy)
Finanční zabezpečení	

Název programu	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Rizikové sporty, prevence úrazů, šikana, intolerance,...
Cíl programu	Bezpečné provozování zimních sportů spojené s prohloubením dobrých vztahů mezi žáky.

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Realizátor programu	ZŠ - učitelé TV
Termín	12. -17. 1. 2025
Forma a délka programu	pobytový, 6 dní
Cílová skupina	7. ročník cca 60 žáků
Finanční zabezpečení	doprava SRPŠ, pobyt a vleky úhrada rodiči

Název programu	Marty is dead
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Rizika sociálních sítí, internet
Cíl programu	Poutavou formou blízkou žákům je opakovaně upozornit na zrádnost internetového prostředí.
Realizátor programu	Seriál Mall TV; pedagogové II. stupně
Termín	konec školního roku (třídnické hodiny)
Forma a délka programu	prezenční, 3 h
Cílová skupina	8. ročník (3 třídy)
Finanční zabezpečení	zdarma

Název programu	Bezpečně v kyberprostoru II.
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Kyberšikana, kyberkriminalita, kyberstalking, kybergrooming, sexting
Cíl programu	Obezřetnost v on-line prostředí jako prevence být obětí protiprávního jednání.
Realizátor programu	PČR
Termín	
Forma a délka programu	prezenční, 1 h
Cílová skupina	7. třídy (3 třídy)
Finanční zabezpečení	zdarma

Název programu	První pomoc
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Rizikové chování, na které je program zaměřen	Prevence psychohygieny a zdravého životního stylu
Cíl programu	Posílit ochotu žáků pomáhat ostatním. Zvýšit důvěru zachránce v sebe sama v situacích ohrožení života.
Realizátor programu	Lukáš Verfl
Termín	
Forma a délka programu	prezenční s praktickým nácvikem, 2h
Cílová skupina	8. ročník (3 třídy)
Finanční zabezpečení	šablony, odborník z praxe

Název programu	Trestní odpovědnost mladistvých
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	prevence kriminality (trestní postih dle věku, trestně právní dopady šikany, ...)
Cíl programu	Seznámit žáky nejen s právy ale i s jejich povinnostmi a odpovědností za jejich jednání.
Realizátor programu	PČR, Bc. Špičanová
Termín	
Forma a délka programu	2 h
Cílová skupina	prezenční, 9. třídy (3 třídy)
Finanční zabezpečení	zdarma

Název programu	
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	
Cíl programu	
Realizátor programu	
Termín	
Forma a délka programu	
Cílová skupina	
Finanční zabezpečení	

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Název programu	Ovoce a mléko do škol
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl
Cíl programu	Naplňování cílů MŠMT.
Realizátor programu	MŠMT
Termín	školní rok 2023/2024
Forma a délka programu	v průběhu celého školního roku
Cílová skupina	všichni žáci 1. stupně
Finanční zabezpečení	MŠMT

Název programu	
Úroveň programu (druh prevence)	Specifická všeobecná primární prevence
Rizikové chování, na které je program zaměřen	.
Cíl programu	
Realizátor programu	
Termín	
Forma a délka programu	
Cílová skupina	
Finanční zabezpečení	

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Aktivita	Pedagogický pracovník	Cílová skupina	Časová dotace	Termín
T-mobile olympijský běh	TU	1. – 9. třídy	1 h	9/23
Den jazyků, humanitních věd a přírodních věd	Všichni pedagogové školy	6. - 9. třídy	projektový den	11/23
Karneval	TU	1. – 3. třídy	2 h	2/24
První pomoc	TU	5. třídy	projektový den	2/24
Den vody	TU	1. stupeň	projektový den	3/2024

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Čarodějnice	TU	1. – 3. třídy	projektový den	4/2024
Den Země	TU	1. - 9. třídy	projektový den	4/2024
Sportovní olympiáda	TU ve spolupráci s žáky 2. st.	1. – 5. třídy	5 h	6/2023
OVOV	TU a učitelé TV	1. – 9. třídy	dle potřeby	jaro 2024

Škola úzce spolupracuje s DDM Nový Bydžov mj.

- při organizaci různých soutěží (tradičně NB Slavík, Konverzační soutěž v AJ, recitační a výtvarné soutěže, Dopravní výchova pro 4. ročníky, sportovní turnaje apod.).
- realizaci adaptačního pobytu žáků 6. ročníků,
- zájmové aktivity Šikulové, keramika, rybářský kroužek, vybíjená, florbal

Volnočasové aktivity – spolupráce s DSO Pocidlinsko

Aktivity školních družin a klubu

- výlety
- tvořivé dílny, společné vaření, spaní ve školní družině
- tvořivé dílny dětí a rodičů; tematické odpoledne s rodiči
- tematická soutěžní odpoledne, diskotéky, programy se psy, dravci, ...
- sportovní aktivity podle ročního období (sáňkování, bruslení, plavecký bazén,...)
- návštěvy kulturně vzdělávacích zařízení (knihovna, muzeum, skanzen,...)
- setkání se zástupci IZS

Další

- Zjištění možností a případná realizace on-line schránky důvěry, která by byla přístupná z webových stránek školy, dostupná non-stop a podle zásady anonymity pisatele, tzn. nebyl by zřejmý email odesílatele ani jiné identifikační údaje.

2. ZAMĚŘENÍ NA PEDAGOGY

Na začátku školního roku jsou pedagogové seznámeni s aktuálním zněním platného školního řádu a dalšími důležitými dokumenty, které jsou jeho nedílnou

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

součástí. Problematika prevence je podle potřeby zařazována do obsahu jednání pedagogické rady.

Pedagogové školy se pravidelně vzdělávají v oblastech svého zájmu, na podzim budou všichni proškoleni na téma „Vývojová dysfázie“ v podání Mgr. Radky Mišíkové a „Nadání žáci“ Mgr. Irenou Tobolkovou.

Pro žáky využíváme preventivní programy od stabilních organizací a odborníků, nově jsme letos zařadili programy společnosti MP Education, s.r.o., ACET ČR, z.s. a Etické dílny. Věříme, že naše žáky obohatí o mnohé poznatky a budou spokojeni.

AKTIVITY PRO PEDAGOGY

Název a odborné zaměření	Kariérový den
Stručná charakteristika, cíl	Setkání kariérových poradců
Realizátor programu / lektor	Úřad práce HK
Termín	
Forma a délka programu	
Počet proškolených pedagogů	Mgr. Soňa Špičáková

Název a odborné zaměření	Setkání ŠMP
Stručná charakteristika, cíl	Organizované setkání ŠMP
Realizátor programu / lektor	PPP a SPC Královehradeckého kraje
Termín	
Forma a délka programu	prezenční, 4 h
Počet proškolených pedagogů	Mgr. Martina Tomková Kebortová Mgr. Soňa Špičáková

Název a odborné zaměření	Setkání výchovných poradců
Stručná charakteristika, cíl	Pravidelné setkání výchovných poradců
Realizátor programu / lektor	PPP a SPC Královehradeckého kraje
Termín	
Forma a délka programu	prezenční, 4 h

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Počet proškolených pedagogů	Mgr. Radka Mišíková
-----------------------------	---------------------

Název a odborné zaměření	Problémové situace ve výuce
Stručná charakteristika, cíl	Workshop zaměřen zejména na řešení vztahů učitel – žák/skupina žáků, pedagog – rodič, pedagog – rodič – poradenský pracovník, v centru zájmu bude i náročná situace v rodině a její odraz ve škole.
Realizátor programu / lektor	PPP HK
Termín	13. 10. 2025
Forma a délka programu	prezenční, 4 h
Počet proškolených pedagogů	Mgr. Martina Tomková Kebortová

Název a odborné zaměření	
Stručná charakteristika, cíl	
Realizátor programu / lektor	
Termín	
Forma a délka programu	
Počet proškolených pedagogů	

Název a odborné zaměření	
Stručná charakteristika, cíl	
Realizátor programu / lektor	
Termín	
Forma a délka programu	
Počet proškolených pedagogů	

Název a odborné zaměření	
Stručná charakteristika, cíl	
Realizátor programu / lektor	
Termín	

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Forma a délka programu	
Počet proškolených pedagogů	

Pedagogičtí pracovníci mají dále možnost nahlédnout do Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (materiál je všem přístupný v elektronické podobě ve společném prostředí nebo v tištěné podobě u ŠMP), Č.j. 21 291/2010-28, kde jsou návodným způsobem popsána jednotlivá témata:

Příloha č. 1 Návykové látky

Příloha č. 2 Rizikové chování v dopravě

Příloha č. 3 Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

Příloha č. 4 Alkohol

Příloha č. 5 Syndrom týraného dítěte - CAN

Příloha č. 6 Školní šikanování

Příloha č. 7 Kyberšikana

Příloha č. 8 Homofobie

Příloha č. 9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Příloha č. 10 Vandalismus

Příloha č. 11 Záškoláctví

Příloha č. 12 Krádeže

Příloha č. 13 Tabák

Příloha č. 14 Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí

Příloha č. 15 Netolismus

Příloha č. 16 Sebepoškozování

Příloha č. 17 Nová náboženská hnutí

Příloha č. 18 Rizikové sexuální chování

Příloha č. 19 Příslušnost k subkulturám

Příloha č. 20 Domácí násilí

Příloha č. 21 Hazardní hraní

Příloha č. 22 Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

Příloha č. 23 Psychická krize/duševní onemocnění

Příloha č. 24 Sebevražedné chování

3. ZAMĚŘENÍ NA RODIČE

Komunikace a informovanost

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Průměrně dvakrát ročně organizuje škola třídní schůzky (prezenčně nebo on-line formou podle epidemiologické situace), pro žáky některých ročníků pak i častěji (první třídy). Učitelé poskytují v čase dle individuální domluvy rodičům informace o prospěchu a chování žáků i mimo rodičovské schůzky. Četně využívaný informační kanál je elektronická žákovská knížka resp. aplikace Bakaláři. O aktivitách školy jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy, Facebooku a Instagramu školy, Zpravodaje města Nový Bydžov nebo na několika nástěnkách. Centrální nástěnka je umístěna na náměstí v Novém Bydžově, zde jsou rodiče i široká veřejnost informováni o důležitých aktivitách školy. Nástěnka je obnovována pravidelně s četností průměrně jedenkrát za čtrnáct dní.

SRPŠ

Spolupráce se SRPŠ je na výborné úrovni, společně je organizováno několik již tradičních akcí (Společenský ples, Velká prodejní výstava o hlavních prázdninách a Karlova jízda – cykloturistická akce mj. pro rodiny s dětmi), které přinášejí finanční zisk do pokladny SRPŠ. Ze získaných prostředků jsou potom částečně hrazeny některé akce pořádané školou, například doprava na pravidelný lyžařský výcvik, adaptační kurz, apod. Na všech schůzkách SRPŠ je přítomno i vedení školy.

Cíle

Dlouhodobě je cílem zvyšování informovanosti rodičů o vnitřních řádech školy. Školní řád, jehož součástí je klasifikační řád, dále Preventivní program školy a Strategie proti šikanování jsou v elektronické podobě na webových stránkách školy a v tištěné formě na několika místech v budově školy. Též je na vyžádání k dispozici v sekretariátu školy. Na začátku školního roku zákonný zástupce každého žáka svým podpisem v papírové žákovské knížce potvrzuje, že se seznámil se Školním řádem a Strategií proti šikanování.

AKTIVITY PRO RODIČE A VEŘEJNOST

Aktivita	Četnost za školní rok	Aktivita	Četnost za školní rok
Třídní schůzky, třídy	2x	Karlova jízda	1x
Schůze SRPŠ	2x	Rozloučení s žáky a rodiči 5. ročníků – zahradní slavnost	1x

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Slavnostní uvítání žáků 1. tříd	1x	Společenský ples	1x
Den otevřených dveří	1x	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků	1x
Sběry (papíru, kaštanů, charitativní sběr šatstva)	2x	Pouťová prodejní výstava	1x

V. Evaluace

PPŠ bude zhodnocován kvantitativně na základě počtů organizovaných aktivit (účastníků) a kvalitativně na základě zpětné vazby zúčastněných. Podklady jsou vyplněné tabulky aktivit jednotlivých tříd, týdenní plány práce, dotazníkový sběr dat ke konkrétním akcím, rozhovory. Evaluace probíhá na závěr školního roku.

Vzdělávání pedagogických pracovníků			
Aktivita	Počet aktivit	Přibližná délka trvání	Přibližný počet účastníků
Seznámení s řády školy			
DVPP a další členů ŠPP			
DVPP a další ostatních pedagog. pracovníků			
Pedagogické rady			

Spolupráce školy s rodiči			
Aktivita	Počet aktivit	Přibližná délka trvání	Přibližný počet účastníků
Třídní schůzky			
Schůze SRPŠ			
Akce pro rodiče s dětmi a veřejnost			
Den otevřených dveří			
Slavnostní a prezentační aktivity			
Sběry			

Aktivity pro žáky školy

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Aktivita	Počet aktivit	Přibližná délka trvání	Přibližný počet účastníků (tříd)
Specifická primární prevence			
Všeobecná			
Nespecifická primární prevence			
Exkurze, další vzdělávací aktivity			
Pobytové akce			
Celodenní akce, výlety			
Projektové dny			
Spaní ve škole			
Soutěže (sportovní, recitační, pěvecké, ...)			
Jednorázová aktivita ve škole a blízkém okolí			
CELKEM			
Volnočasové aktivity			
Akce školních družin a klubu			
Výlety školních družin a klubu			
Kroužky nabízené ve spolupráci se školou			
Aktivity Ekotýmu			
CELKEM			

VI. Kontakty – odborné instituce

- **PPP a SPC Královehradeckého kraje**
Mgr. Jitka Musilová - **okresní metodik prevence**, psycholog
j.musilova@ppphk.cz 495 265 423
- **Krajský školský koordinátor prevence**
Mgr. Jana Hrnčířová
j.hrnციrova@kr-kralovehradecky.cz
- **SPC pro děti s vadami zraku**, Šimkova 879, Hradec Králové
PhDr., Ph.D. Kamila Růžičková – speciální pedagog

- **MOZAICA – ŠPP pro potřeby řešení vztahových potíží**
info@sppmozaika.cz 606 613 455, 606 613 450, 495 407 156
<http://www.sppmozaika.cz/>
- **OSPOD Nový Bydžov**
Mgr. Jan Kubinec
vedoucí odboru, kurátor pro děti a mládež, manažer prevence kriminality, protidrogový koordinátor, 495 703 931
kubinec@novybydzov.cz
- **Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi města Nový Bydžov**
Bc. Veronika Jiránková 495 703 937
jirankova@novybydzov.cz
Bc. Ivana Havlínová 495 703 938
havlinova@novybydzov.cz
- **Nížkoprahové zařízení pro děti a mládež Do Patra – Nový Bydžov**
dopatra@emai.cz
- **SVP Návrat Hradec Králové**
svpnavrat@gmail.com
- **Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče Hradec Králové**
Mgr. Karel Marek
etoped, koordinátor
734 542 832
marek@ddu-hk.cz
- **Školské zařízení pro DVPP KHK**
Mgr. Eva Voláková
metodik DVPP
777 340 409
volakova@cvkhk.cz
- **Městská policie Nový Bydžov**
tísňová linka, 777 484848
policie@novybydzov.cz
- **Policie ČR**
tísňová linka 158
- **PČR Královehradecký kraj Oddělení obecné kriminality (oddělení pro děti a mládež)**

non stop, 702 047 408, 727 986 376

Mgr. Havlíková, 974 526 461

Mgr. Hronek, Mgr. Václavíková, 974 526 457

- pediatři a odborní lékaři
Mgr. Eva Klabanová Poliklinika III, Hradec Králové
speciální pedagog, terapeut
604 906 935
eva.klabanova@gmail.com
- neziskové a další organizace

NOMIA – dětské krizové centrum

608 824 104

<https://nomiahk.cz/programy/detske-krizove-centrum/>

Salinger – práce s rodinou

495 267 249

<https://www.salinger.cz/>



VII. Přílohy

- Krizový plán školy

Preventivní program školy
2025/2026
Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

Krizový plán školy

2025/2026

Krizový plán vychází z platné legislativy. Je to dokument upravující postupy při řešení krizových situací ve škole. Je součástí Preventivního programu školy a je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu. Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pedagogické pracovníky školy v případech podezření či výskytu rizikového chování mezi žáky.

O pohovoru se žákem nebo s jeho zákonnými zástupci se vždy provede zápis. Do zápisu se uvedou všechny dosud zjištěné, důležité skutečnosti a domluvené závěry – způsob nápravy, případné další postupy či další domluvená setkání. Všichni přítomní zápis podepíší a na svou žádost mohou obdržet kopii. Odmítnutí podpisu či převzetí zápisu je také zaznamenáváno.

Všichni pedagogičtí pracovníci se řídí METODICKÝMI DOPORUČENÍMI MŠMT, která jsou přístupná u ŠMP nebo ve společném prostředí „mail spolecny / vedeni / skolni poradenske pracovistě/ metodicka doporučení.

Pracovní tým

- Mgr. Jan Bohdanecký, ředitel
- Mgr. Petra Klapková Dymešová, Ph.D., zástupce ředitele pro 2. stupeň
- Mgr. Martina Hudcová, zástupce ředitele pro 1. stupeň
- Mgr. Soňa Špičáková, Mgr. Martina Tomková Kebortová, školní metodici prevence
- Mgr. Soňa Špičáková, kariérový poradce
- Mgr. Radka Mišíková, výchovný poradce, školní speciální pedagog
- Mgr. Karolína Soukalová, školní sociální pedagog

Postup při jednání se zákonným zástupcem (evidence)

Obecně je třeba jednat se zákonnými zástupci takovou formou, která zůstává zdokumentována, tedy písemně a vždy přes Bakaláře. Školní e-maily nejsou určeny pro komunikaci se zákonnými zástupci ani žáky. Ze soukromých mailů je komunikace nepřijatelná.

Telefonické řešení problémových situací je zcela nevhodné. Telefonický kontakt slouží pouze k urgentnímu informování zákonných zástupců nebo k domluvě termínu pro osobní setkání. Je-li zákonný zástupce zván na osobní setkání (písemně, či telefonicky), vždy mu bude sdělen důvod setkání.

V případě osobního jednání musí být pořízen písemný zápis a to ve dvou vyhotoveních, která podepisují všichni zúčastnění. Při každém plánovaném osobním setkání jsou přítomni nejméně dva zástupci školy. Zákonný zástupce dostává jedno vyhotovení, druhé si u sebe ukládá a archivuje učitel. Zápis lze provádět elektronickou formou do formuláře ve složce spolecny / vedeni / skolni poradenske pracovistě / zapis_jednani / FORMULAR_prazdny_zapis_jednani nebo rukou na vytištěný formulář (viz další strana) nebo bez formuláře vše vlastní rukou sepsat a nechat podepsat všechny zúčastněné.

O jednání, ze kterého byl pořízen písemný Zápis z jednání se zákonným zástupcem, se informuje vedení školy a Školní poradenské pracoviště záznamem na druhý list výkazu práce.

Neohlášené jednání zákonného zástupce

Jestliže se zákonný zástupce dostaví do školy bez ohlášení za účelem jednat s učitelem, pak má učitel plné právo slušně rodiči sdělit, že v dané chvíli na něj nemá čas a domluvit si s ním konkrétní termín pro schůzku. Tento postup je obecně vhodný i s ohledem na psychickou pohodu učitele, který nebude v časové tísní a bude na jednání po všech stránkách připraven.

Jestliže není možné neohlášené jednání přesunout, neboť zákonný zástupce jedná v afektu, pak je bezpodmínečně nutná přítomnost dalšího pedagogického pracovníka. Každé podobné jednání je nutné písemně zdokumentovat záznamem z jednání. Dovolí-li to situace, pak ještě v přítomnosti zákonného zástupce a včetně jeho podpisu. Nebude-li to reálné, pak zápis podepíší posléze oba přítomní pedagogičtí pracovníci.

Druhy rizikového chování

1	Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, domácí násilí, krizové situace spojené s násilím, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, krádeže, loupeže, vydírání, vyhrožování Druhy kyberšikany: <ul style="list-style-type: none">• sexting – rozesílání zpráv, fotografií či videa se sexuálním obsahem• kybergrooming – agresor manipuluje s obětí za účelem získání důvěry, aby se dostal do úzkého kruhu osob blízkých oběti• kyberstalking - obtěžování uživatele a sledování všech jeho aktivit• flaming – agresivní chování (urážky, nadávky a vyhrožování)• hoax – šíření poplašných nebo smyšlených zpráv
2	Záškoláctví (neomluvené i omluvené záškoláctví)
3	Závislostní chování, užívání různých typů návykových látek (alkohol, energetické nápoje, tabákové výrobky, drogy,...), netolismus, gambling
4	Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
5	Spektrum poruch příjmu potravy
6	Negativní působení sekt
7	Sexuální rizikové chování

Záškoláctví

Školní řád účinný od 1. 9. 2020: a) Nepřítomnost žáka ve škole omlouvá vždy zákonný zástupce písemně (zápis do omluvného listu v žákovské knížce). b) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování nebo činností pořádaných školou z důvodů předem známých, předloží třídnímu učiteli předem žádost zákonného zástupce o uvolnění; na jeden den může rozhodnout o uvolnění třídní učitel, na dobu 2 dny a déle rozhoduje o uvolnění ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce. d) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem neznámých, je zákonný

zástupce povinen třídnímu učiteli do 3 dnů sdělit důvod nepřítomnosti (písemně, telefonicky, osobně. e) Po skončení absence je žák povinen neprodleně (tzn. v den příchodu do školy) předložit třídnímu učiteli omluvenku, na které je uveden důvod nepřítomnosti, omluvenka je podepsána jeho zákonným zástupcem. f) Ve výjimečných případech (např. nepřiměřená absence, podezření na záškoláctví) může škola vyžadovat lékařské potvrzení o nemoci žáka.

- o neomluvené absenci je neprodleně informován TU a ŠMP nebo výchovný poradce
- TU bezodkladně informuje zákonného zástupce o neomluvené absenci a dalším postupu řešení
- nutná je přátelská komunikace, neodsuzovat a nehodnotit, hovořit zásadně o konkrétním chování dítěte, oddělovat osobnost dítěte od jeho konkrétního chování
- hledat společné cesty k nápravě, má-li žák vůli k nápravě - vytvořit mu podmínky
- soustředit se na to, co mohou rodiče udělat ke zlepšení situace
- do součtu 10 vyučovacích hodin na 1. stupni, do součtu 12 vyučovacích hodin na 2. stupni řeší se se žákem a jeho zákonným zástupcem třídní učitel pohovorem, na který je **zákonný zástupce pozván doporučujícím dopisem**
- při počtu nad 10/12 vyučovacích hodin je neprodleně informováno mj. vedení školy, ředitel svolá výchovnou komisi
- při počtu nad 25 vyučovacích hodin u žáka 1. stupně a nad 30 vyučovacích hodin u žáka 2. stupně ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví orgánu sociálně-právní ochrany dětí
- rozsah neomluvené absence se hodnotí vždy za každé čtvrtletí školního roku
- pedagogický pracovník vždy sepíše písemný záznam Zápis řešení problémové situace
- udělení výchovného opatření dle pravidel daných Školním řádem

Návykové látky

*Školní řád účinný od 1. 9. 2020: **Žákům se zakazuje nosit do školy alkoholické a energetické nápoje, a to včetně nealkoholického piva a nápojů podobných, požívat alkoholické a energetické nápoje, a to včetně nealkoholického piva a nápojů podobných. Zakazuje se držet, distribuovat či zneužívat návykové látky. Zakazuje se do školy nosit a požívat tabákové výrobky, výrobky s obsahem nikotinu a to včetně elektronické cigarety** (strana 4). Pro žáky a zaměstnance školy platí přísný zákaz kouření v celém areálu školy (strana 8). Zákaz vnášení věcí a látek ohrožujících bezpečnost a zdraví a podmínky vnášení a nakládání s běžnými věcmi, které přímo nesouvisejí s vyučováním (strana 9).*

1. Alkohol, tabákové výrobky, elektronické cigarety, energetické nápoje

výskyt ve škole

- neprodleně žákovi zabránit v konzumaci

- alkohol, tabákový výrobek, elektronickou cigaretu, ... žákovi odebrat a zajistit ho, vše nejlépe v přítomnosti dalšího pedagogického pracovníka
- energetický nápoj, nealkoholické pivo mohou být žákovi vráceny na konci vyučování
- v nejkratším možném čase je informován TU, ŠMP či výchovný poradce
- TU informuje zákonného zástupce dítěte o porušení školního řádu a domluví se s ním, jak bude dále naloženo s odebranými návykovými látkami
- pedagogický pracovník sepíše písemný záznam Zápis řešení problémové situace
- udělení výchovného opatření dle pravidel daných Školním řádem

konzumace nebo žák pod vlivem ve škole

- neprodleně žákovi zabránit v další konzumaci, látky odebrat a zajistit nejlépe v přítomnosti další osoby
- podle závažnosti aktuálního stavu je informován zákonný zástupce a je vyzván, aby si neprodleně žáka ze školy vyzvedl
- je-li žák ohrožen na zdraví nebo životě, zajistí pedagogický pracovník v součinnosti s vedením školy nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci, teprve poté informuje zákonného zástupce
- v nejkratším možném čase je informován TU, ŠMP či výchovný poradce
- TU informuje zákonného zástupce dítěte o porušení školního řádu a domluví se s ním, jak bude dále naloženo s odebranými návykovými látkami
- pedagogický pracovník sepíše písemný záznam Zápis řešení problémové situace
- udělení výchovného opatření dle pravidel daných Školním řádem

2. Psychotropní a omamné látky

- neprodleně žákovi zabránit v další konzumaci
- **omamné a psychotropní látky zajistit neustálou přítomností více dospělých osob, s možnými důkazy (aktovka, šatní skříňka, ...), kde jsou zmíněné látky, nikdy nemanipulovat a neodnášet je z místa nálezu, pro další vyšetřování by mohlo dojít k znehodnocení důkazů a zpochybnění jejich pravosti**
- **všechny zúčastněné žáky jednotlivě rozdělit s neustálým dohledem pedagogických pracovníků, zamezit jim využití mobilních telefonů pro jakoukoliv komunikaci**
- okamžitě informovat vedení školy, které bude celou skutečnost hlásit na Policii ČR
- v případě požití nebo podezření na požití zmíněné látky je podle závažnosti aktuálního stavu informován zákonný zástupce a je vyzván, aby si žáka ze školy vyzvedl

- je-li žák ohrožen na zdraví nebo životě, zajistí pedagogický pracovník v součinnosti s vedením školy nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci, teprve poté informuje zákonného zástupce
- v nejkratším možném čase je informován TU, ŠMP či výchovný poradce
- TU informuje zákonného zástupce dítěte o porušení školního řádu
- pedagogický pracovník sepíše písemný záznam Zápis řešení problémové situace
- udělení výchovného opatření dle pravidel daných Školním řádem

Vandalismus

Školní řád účinný od 1. 9. 2020: Poškození školního majetku (graffiti, ničení nábytku, učebnic a učebních pomůcek, osobních věcí jiných osob, zařízení toalet, sportovního zařízení, okrasných keřů apod.) je nepřijatelné. Žák je povinen šetřit zařízení a ostatní majetek školy, chránit jej před poškozením a hospodárně zacházet se zapůjčenými učebními pomůckami, žák, popřípadě jeho zákonný zástupce, je podle Občanského zákoníku (§ 2920 a § 2921) povinen nahradit škody způsobené zejména svévolným poškozením inventáře a zařízení školy. Žák odpovídá za škodu, kterou svým jednáním způsobil, a za škodu, jejímuž vzniku nezabránil, přestože to bylo v jeho silách. Způsobenou a zaviněnou škodu uhradí žák nebo jeho zákonný zástupce škole v plném rozsahu. Též může být zjednána náprava škody tím, že na vlastní náklady uvedou poškozenou věc do původního stavu. Neuhrazení způsobené škody je důvodem pro vymáhání náhrady škody soudní cestou.

Třídní učitelé poučí žáky a zákonné zástupce žáků o odpovědnosti žáků za škodu (§ 2920 a § 2921 zákona č. 89 / 2012 Sb., občanský zákoník) a odpovědnosti školy za škodu žákům (§ 391 zákona č. 262 / 2006 Sb., zákoník práce).

- neprodleně žákovi zabránit v další nežádoucí činnosti, jestliže není viník škody zřejmý, pokusí se pedagogický pracovník viníka odhalit
- o škodách informován TU, ŠMP či výchovný poradce a vedení školy
- TU informuje zákonného zástupce dítěte o porušení školního řádu a skutečnosti, že posléze bude vyzván k úhradě vzniklé škody nebo sjednání nápravy
- pedagogický pracovník sepíše písemný záznam Zápis řešení problémové situace
- výchovné opatření dle Školního řádu (úhrada škody není výchovné opatření!)

Krádež

Školní řád účinný od 1. 9. 2020: Do školy žáci nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenesí. Hodinky, šperky, mobilní telefony apod. mají neustále u sebe, mají zakázáno je odkládat, pouze z bezpečnostních důvodů a na výslovný pokyn vyučujícího, který zajistí jejich úschovu. S mobilním telefonem nakládá žák jako s cennou věcí. Nosí jej při sobě, neodkládá v šatně a v místech, kde by mohlo dojít k jeho odcizení. Zjistí-li žák ztrátu osobní věci, je povinen tuto skutečnost okamžitě ohlásit vyučujícímu, o přestávce pedagogickému pracovníkovi, který koná dohled nebo třídnímu učiteli, popř. vedení školy. Škola nebude brát zřetel na pozdě

ohlášenou ztrátu osobní věci. (strana 9) Chování ve školní jídelně: Peníze a cenné věci neponechávají v odloženém oděvu či tašce. (strana 12)

- neprodleně žákovi zabránit v další nežádoucí činnosti, jestliže není viník zřejmý, pokusí se pedagogický pracovník viníka odhalit
- v nejkratším možném čase je informován TU, ŠMP či výchovný poradce a vedení školy, které posoudí kontaktování Policie ČR
- TU informuje zákonné zástupce viníka případně i poškozeného dítěte
- pedagogický pracovník sepíše písemný záznam Zápis řešení problémové situace
- udělení výchovného opatření dle pravidel daných Školním řádem

Úraz

Školní řád účinný od 1. 9. 2020: Žák se při všech školních činnostech chová tak, aby neohrozil zdraví své, svých spolužáků či jiných osob. Žák nenosí do školy předměty, kterými by mohl ohrozit zdraví své i ostatních. Každý úraz či nevolnost má žák povinnost neprodleně hlásit dozírajícímu, případně jinému pedagogickému pracovníkovi nebo vedení školy. (str. 7) Žáci v průběhu exkurze hlásí okamžitě vedoucímu změnu zdravotního stavu, úraz. (strana 8)

- každý zaměstnanec školy je povinen poskytnout zraněnému první pomoc, podle potřeby zajistit jeho doprovod do zdravotnického zařízení, zavolat záchrannou službu
- neprodleně informuje zákonného zástupce dítěte, podle závažnosti situace ho vyzve k vyzvednutí dítěte ze školy
- v případě závažnějších úrazů nebo je-li nutná návštěva zdravotnického zařízení či volána záchranná služba je informováno vedení školy
- pedagogický pracovník, jemuž byl úraz nahlášen nebo byl jeho svědkem, informuje TU a provede do 24 hodin záznam do knihy úrazů, která je u hospodářky školy
- jestliže z důvodu úrazu se žák nebude moci účastnit činnosti školy alespoň dva dny po dni úrazu nebo o vystavení požádá zákonný zástupce žáka, je nutné po domluvě s vedením školy zajistit sepsání registrace úrazu na odpovídajícím tiskopise

Násilí ve školním prostředí

Školní řád účinný od 1. 9. 2020: Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy. Žákům není dovoleno vnášet do školy jakékoliv zbraně včetně nožů, výbušniny a jinak nebezpečné látky a předměty. Toto ustanovení se vztahuje i na všechny akce pořádané školou nebo pořádané ve spolupráci se školou. (strana 9).

Charakteristika útočníků:

K útoku může dojít prakticky kdykoliv, útočníci se zpravidla se svým plánem někomu pochlubí, hledají sympatizanty, snaží se o věci mluvit (ve virtuálním světě) zveřejňují své násilnické názory, doplňují je fotografiemi. Mnohdy pokládají otázky typu: „Jaké by to bylo, kdybych podminoval školu? Co kdybych někoho zabil atd.“ Někdy se i chlubí propracovaným plánem útoku.

Všem těmto náznakům je třeba věnovat pozornost a neprodleně informovat (v případě žáků) rodiče, učitele, VP, ŠMP a ti potom dle závažnosti Policii ČR. Žádné z rizik není vhodné podceňovat. V případě útoku neexistuje žádné opatření, které by zajistilo absolutní ochranu všech osob. Důležité je dbát na prevenci, být všímavý a nebýt lhostejný ke svému okolí.

1. z vnějšího prostředí

Lidé, kteří z různých důvodů, ať náboženských, rasových, osobních či psychických mají potřebu ublížit lidem ve svém okolí nebo je i připravit o život.

- žáky dostat co nejrychleji z místa ohrožení (útoku).
- uzamknout se s žáky v nejbližší možné místnosti, za dveřmi postavit barikádu, zatemnit okna
- v místnosti žáky směřovat mimo prostor dveří a oken, co nejnižše k zemi
- v případě možnosti volat tísňovou linku 112 nebo Policii ČR a oznámit, kde jsme, co se děje a další podrobnosti
- žáky uklidnit a vyzvat k ztišení mobilních telefonů
- nereagovat na osoby za dveřmi, které mohou jednat pod nátlakem útočníka
- vyčkat na zásah složek integrovaného záchranného systému

2. z vnitřního prostředí

Řešení konfliktů neadekvátním způsobem (šikana, kyberšikana, vandalismus), útok ze strany žáků, pracovníků školy nebo pedagogů.

Každé řešení šikany musí být písemně zdokumentováno (Zápis řešení šikany – příloha 1). Probíhá vždy v souladu s Programem proti šikanování, s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) Příloha 6 – školní šikana.

Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí

- bezprostřední záchrana oběti, odvést oběť okamžitě z dosahu útočníka

- všechny zúčastněné ubližující žáky jednotlivě rozdělit s neustálým dohledem pedagogických pracovníků, zamezit jim využití mobilních telefonů pro jakoukoliv komunikaci a domluvu
- pokračovat v pomoci a podpoře oběti (podle potřeby dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření). Po prvotním ošetření nepouštět oběť zpět do třídy.
- v nejkratším možném čase informovat TU, ŠMP či výchovný poradce a vedení školy, které posoudí kontaktování Policie ČR a dalších orgánů
- kontaktovat rodiče oběti – při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slovu šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě. Hovořit s nimi v rámci možností „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout se s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna v nejbližší době bezpečnost dítěte.
- následuje vlastní vyšetřování včetně písemné dokumentace podle postupu, viz Zápis řešení šikany.
- udělení výchovného opatření dle pravidel daných Školním řádem

Učitel se o šikaně od někoho dozví

- ověření situace
- bezpečnost oběti – zamezit možnosti dalších útoků, pokračovat v pomoci a podpoře oběti (podle potřeby)
- v nejkratším možném čase informovat TU, ŠMP či výchovného poradce a vedení školy, které posoudí kontaktování Policie ČR a dalších orgánů
- kontaktovat rodiče oběti – při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slovu šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě. Od rodičů ověřit další signály (noční děsy, poškozené věci, změny v chování, zhoršení prospěchu atd.). Hovořit s nimi v rámci možností „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout se s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna v nejbližší době bezpečnost dítěte.
- mít při vyšetřování vždy třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů.
- následuje vlastní vyšetřování včetně písemné dokumentace podle postupu, viz Zápis řešení šikany.
- udělení výchovného opatření dle pravidel daných Školním řádem

Kontakty – odborné instituce

- **PPP a SPC Královehradeckého kraje**
Mgr. Jitka Musilová - **okresní metodik prevence**, psycholog
j.musilova@ppphk.cz 495 265 423
- **Krajský školský koordinátor prevence**
Mgr. Jana Hrnčířová
j.hrnციrova@kr-kralovehradecky.cz
- **OSPOD Nový Bydžov**
Mgr. Jan Kubinec

vedoucí odboru, kurátor pro děti a mládež, manažer prevence kriminality,
protidrogový koordinátor
kubinec@novybydzov.cz 495 703 931
- **Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi města Nový Bydžov**
Bc. Veronika Jiránková 495 703 937
jirankova@novybydzov.cz
Bc. Ivana Havlíňová 495 703 938
havlinova@novybydzov.cz
- **Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Do Patra – Nový Bydžov**
dopatra@emai.cz
- **SVP Návrat Hradec Králové**
svpnavrat@gmail.com
- **Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče Hradec Králové**
Mgr. Karel Marek
etoped, koordinátor
marek@ddu-hk.cz 734 542 832
- **Městská policie Nový Bydžov**
tísňová linka 777 48 48 48
policie@novybydzov.cz
- **Policie ČR**
tísňová linka 158

Mgr. Eva Klabanová Poliklinika III, Hradec Králové
speciální pedagog, terapeut
eva.klabanova@gmail.com 604 906 935
- neziskové a další organizace

NOMIA – dětské krizové centrum

608 824 104

<https://nomiahk.cz/programy/detske-krizove-centrum/>

Salinger – práce s rodinou

495 267 249

<https://www.salinger.cz/>

Za realizaci odpovídají:

Mgr. Petra Klapková Dymešová Ph.D., zástupkyně ředitele školy

Mgr. Soňa Špičáková, školní metodik prevence, kariérový poradce

Mgr. Martina Tomková Kebortová, školní metodik prevence

Mgr. Radka Mišíková, školní speciální pedagog, výchovný poradce

Přílohy Krizového plánu školy

Příloha 1 Zápis řešení šikany

Příloha 2 Zápis řešení problémové situace

	Zápis provedl.	
1.	Datum, oznamovatel, stručný popis situace.	
2.	Zúčastněné osoby.	
3.	Odhad stádia šikany (závažnosti situace).	pomocí příloh A, B, C preventivního programu proti šikanování
4.	Informování vedení školy a ŠMP nebo výchovného poradce.	
Další kroky probíhají po domluvě s osobami uvedenými v bodu 4.		
5.	Rozhovor s oznamovatelem, obětí šikany, s dalšími svědky (datum, stručný zápis).	postup viz. osnova příloha F preventivního programu proti šikanování
6.	Konzultace s rodiči oběti ke zjištění nepřímých znaků šikany (datum, stručný zápis).	
7.	Zajištění ochrany oběti.	
8.	Rozhovor s agresory, možnost jejich konfrontace mezi sebou (datum, stručný obsah).	postup viz. osnova příloha F preventivního programu proti šikanování

9.	Výchovná komise učiní závěry a navrhne výchovná opatření (datum, stručný obsah).	
10.	Informování rodičů oběti i agresorů o závěrech, opatřeních (datum, stručný obsah).	
11.	Třídnická hodina, práce se třídou (datum, stručný obsah).	
12.	V případě potřeby třídní schůzky (datum, stručný obsah).	

Podpis osoby, která provedla zápis

Podpis/y všech zúčastněných osob

.....

.....

.....

.....

	Zápis provedl.	
1.	Datum, stručný popis situace.	
2.	Všechny dotčené osoby.	
3.	Druh rizikového chování.	
Bod 4. platí, je-li to vyžadováno krizovým plánem. V případě že ano, pak další kroky probíhají až po domluvě s osobami uvedenými v bodu 4.		
4.	Informování vedení školy a ŠMP nebo výchovného poradce.	Informované osoby:
5.	Rozhovor s dotčenými osobami a dalšími svědky (datum, stručný obsah).	
6.	Vyžaduje-li to krizový plán, tak konzultace s rodiči zúčastněných osob (datum, stručný obsah).	
7.	Učiněná opatření, udělené výchovné tresty (datum, stručný popis).	
8.	Den konání a závěry výchovné komise.	
9.	Informování všech zúčastněných o závěrech, opatřeních (datum).	

Podpis osoby, která provedla zápis

Podpis/y všech zúčastněných osob

.....

.....

Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209

ZÁZNAM JEDNÁNÍ

2023/2024

Datum jednání:

Jméno dítěte:

Zúčastnění:

**Přítomný
zákonný zástupce:**

Důvod jednání (popis problému):

Projednáváno, obsah jednání:

Dojednaný závěr:

Zápis provedl:

**Podpisy zákonných
zástupců:**

**Podpisy zúčastněných za
školu:**